Рассмотрено на педагогическом Совете Протокол № 9от 28.06.2018 г.	**«СОГЛАСОВАНО» Председатель Совета школы _____ Протокол №4 от 28.06.2018 г.**	**«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы: _____ /Н.М.Иванова Пр. № от 28.06.18 г.**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МОУ

«Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

за 2017 год

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	Стр.
Введение	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ	4-8
Раздел 3. Участники образовательного процесса	8-10
Раздел 4. Сведения о реализуемых образовательных программах.	11-12
Раздел 5. Анализ образовательной деятельности	12-18
Раздел 6. Анализ воспитательной работы школы	18-65
Цели и задачи школы в 2018 году	66

1.Введение

Материалы о результатах самообследования имеют своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и участию в жизни школы. Таким образом, данные материалы адресованы представителям местной общественности, образовательных учреждений, родителям, работодателям и другим заинтересованным лицам.

В отчёте представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития**.**

Тема работы школы на 2017 год «Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования»

Задачи: Реализация выполнения условий федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Расширение сети дополнительного образования, профильного, предпрофильного обучения.

Создание условий для успешного обучения всех уч-ся (в т.ч. уч-ся с ОВЗ)по основным общеобразовательными адаптированным программам.

Формирование личности с положительной мотивацией к образованию, с желанием саморазвиваться и самоутверждаться.

Усиление экологического аспекта в обучении и воспитании учащихся.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калашниковская средняя общеобразовательная школа»
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	МОУ «КСОШ » является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
Учредитель	Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице МУ Отдела образования Администрации Лихославльский район
Год основания	1957 год
Юридический адрес	171205 Тверская область, п. Калашниково ул. Ленина, д.49
Телефон	8 (261)33218
Факс	8 (261)33218
e-mail	Ksosh69@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.kshkola.ru
Должность руководителя	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Калашниковская средняя общеобразовательная школа »
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванова Нина Михайловна
Лицензии	Серия 69Л01 №0001044, регистрационный №123от 1 апреля 2015.
Аккредитация	Серия 69А01 №0000359, регистрационный № 135 от 25 мая 2015 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1957 год постройки здание средней школы, 1970 начальной школы
Наименование ОО по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Калашниковская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОО: Юридический адрес	171205, Тверская область, Лихославльский район, пос. Калашниково,ул. Ленина , д.49.
Фактический адрес	171205, Тверская область, Лихославльский район, пос. Калашниково, ул. Ленина, д.49
Телефон	8-48-261-3-35-49
e-mail:	Ksosh69@yandex.ru
Сайт:	http..//www.kshkola.ru/

Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ

Одно из основных условий работы МОУ «КСОШ » – сформированная учебно- материальная база. В школе функционируют:
- 20 учебных кабинетов, библиотека, ИЦШ, кабинет информатики;
- мастерские,
- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,
- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- санузлы.

Школа имеет 7 интерактивных досок, 59 компьютеров, 21 проектором, 10 МФУ, локальную сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в средней школе.

2.1. Характеристика здания	- тип здания: типовое - год ввода в эксплуатацию: 1957 г. средняя школа, 1970 г. начальная школа, мастерские 1990 г. - дата последнего капитального ремонта: не проводился - общая площадь: 1568 кв.м - проектная мощность: 900 чел. - фактическая мощность:470 чел.		
2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс	учебные помещения	количество	Площадь кв..м
	Кабинет истории	1	50 кв.м.
	Кабинеты начальных классов	8	50 кв.м.
	Кабинет иностранного языка	1	50 кв.м.
	Кабинет русского языка и литературы	3	50 кв.м.
	Кабинет комплексный (химия, биология)	1	50 кв.м.
	Кабинет географии	1	50 кв.м.
	Кабинет математики	3	50 кв.м.
	Кабинет здоровья	1	35 кв.м.
	Библиотека-медиатека	1	50 кв.м.
	Спортивный зал	1	129 кв.м.
	Кабинет музыки	1	35 кв.м.
	Столовая	1	100 кв.м.
	Музей	1	40 кв.м.
	Лаборатории	2	15,3 кв.м.

	Кабинет информатики	1	50 кв.м.
	Информационный центр	1	60 кв.м.
	Кабинет физики	1	60 кв.м.
	Секретарская	1	13,9 кв.м.
	Медпункт	1	33,2 кв.м.
	Кабинет директора	1	10,9 кв.м.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2012г. произведен ремонт спортзала. Состояние территории школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы;
- Установлено 8 наружных видеокамер, 13 внутри здания, установлена тревожная кнопка;
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе,гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена противопожарная сигнализации, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Образовательные программы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд уч. литературы	Из них в операт. Управ.	Подлежатс писанию (срок использ. 5 лет)	% обесп. За счет ср-в школы	% обесп. За счет средств родителей
	1 классы	58	265/196	23/19	-	100 %	0 %
	2 классы	44	370/140	190	-	100 %	0 %
	3 классы	43	458	458	-	100 %	0 %
	4 классы	53	403	403	-	100 %	0 %
	5 классы	43	519/287	519	287	100 %	0 %
	6 классы	49	556	556	-	100 %	0 %
	7 классы	46	773	773	-	100 %	0 %
	8 классы	47	709	709	-	100 %	0 %
	9 классы	55	637	637	-	100 %	0 %
	10 класс	18	302	302	-	100%	0%
	11 класс	17	196	196	-	100%	0%

2.4.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Использование в учебном процессе	Выход в Интернет	Подключенных к локальной сети
	Кабинет директора	1	-	1	1
	Кабинет физики	1	1	1	1
	Кабинет географии	1	1	1	1
	Кабинеты	2	2	2	2

	математики				
	Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	3
	Библиотека-медиатека	1	1	1	1
	Кабинет истории	1	1	1	1
	Кабинеты нач.кл	8	8	-	8
	Кабинет ин.яз	1	1	1	1
	Кабинет здоровья	1	1	-	1
	ИЦШ	10	10	10	10
	Кабинет информатики	11	11	11	11

2.4.2. медиатека (видео, аудио, CD)	Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Применение
	География 6-11 кл.	Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Природа России» «Национальная география»	Уроки географии
	Биология 6-11 кл.	Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Живая природа»	Уроки биологии
	Основы светской этики 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОПК
	Основы православной культуры 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОПК
	Физкульт-ура!	Видео-пособие «Премьер-УчФильм»	Уроки физкультуры
	Правила эвакуации школы при пожаре	Видео-пособие «Премьер-УчФильм	Уроки ОБЖ, классные часы
	Природоведение	Электронное приложение 1-С Просвещение	Уроки природоведения
	Безопасность на улицах и дорогах	Премьер студия	Классные часы, уроки ОБЖ

2.4.3.оргтехника, проекционная техника	Название	Где установлено	Состояние (рабочее, нерабочее)
Мультимедийная установка+ ноутбук+ проектор	Доска SMART+MSI+Benq	Каб. нач.кл	Рабочее
	Доска SMART + Lenovo+ Acer	Каб. нач. кл.	рабочее
	Доска SMART+Acer + Infocus	Каб. русского языка	рабочее
	Доска SMART+Acer+ Mitsubishi	Каб. истории	Рабочее
	Доска SMART+Lenovo+ Benq	Каб математики	рабочее
Мультимедийная установка+	Interwrite Dual Board+Kraftway+ViewSonic+Benq	Каб. географии Каб. нач.кл	Рабочее

системный блок+монитор+ проектор	Доска SMART+ Kraftway +Acer +ViewSonic		
Мультимедийная установка+ ноутбук+ проектор+документ-камера+мобильная лаборатория+мфу + система голосования	Доска SMART+Acer+Vivtek+Polyteck+Canon	Каб. биологии	Рабочее
Ноутбук+Проектор+экран	Lenovo+Benq+digis	Каб. математики	Рабочее
	Lenovo+Benq+digis	Каб русского языка и литературы	Рабочее
	Lenovo+Benq+digis	Каб иностранного языка	Рабочее
Ноутбук+Проектор+экран+принтер	Lenovo+ Acer+Classic Solution +Canon	Каб информатики	Рабочее
Системный блок+ монитор+ проектор+ экран	Kraftway+ View Sonic+ Epson+ Projecta	Каб. физики	Рабочее
Системный блок+ монитор+ проектор+ экран+принтер	Kraftway+ View Sonic+ Epson+Digis+ Xerox	ИЦШ	Рабочее
Системный блок+ монитор+ проектор+ экран+МФУ	Kraftway+ Sumsung+ Acer+Projecta+Canon(5)	Каб. нач.кл	Рабочее
Системный блок+ монитор+ принтер	Kraftway + Acer +HP	Библиотека	Рабочее
Ноутбук+принтер	Lenovo+ HP	Каб завучей	Рабочее
	Kraftway+ Sumsung+HP	Каб завучей	Рабочее
	Lenovo+ HP	Каб. организаторов	рабочее
Системный блок+монитор+принтер	Kraftway+ Sumsung+HP	Каб. организаторов	рабочее
	Kraftway+ Sumsung+canon	Каб дир	Рабочее
МФУ	Workcentre Xerox	ИЦШ	Рабочее
принтер	Xerox	ИЦШ	Рабочее

2.4.4. методическое обеспечение образовательного процесса	Содержание деятельности	2015/2016 уч.г	2016/2017 уч.г	
	1. наличие системы непрерывного повышения квалификации - на уровне ОО - на уровне муницип. - на уровне регион. - на уровне фед.	 Да Да Да -	 Да Да Да да	
	2. наличие постоянно действующих			

	органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса: - методические советы - методические объединения - иные профессиональные объединения	 Да Да да	 Да Да да	
	3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского района (работа по договорам)			

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является оной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2017/2018 учебном году:

- ремонт санузлов;

-ремонт спортивного зала;

.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях)			
Показатели		Кол-во	% от общего кол-ва
Количественный состав	Полных семей Неполных семей	270 181	60 40
Характеристика семей	Опекаемых семей Многодетных Малообеспеченных Неблагополучных	17 72 59 25	4 16 13 5
Социальный состав родителей	Рабочие, служащие Предприниматели Пенсионеры Безработные	657 12 10 42	91 2 1 6
Образовательный уровень родителей	С высшим образованием Со средним образованием С начальным проф.образ. или сред.	346 288 69	48 40 10

	Без образования	18	2

4.2. Сведения о педагогических кадрах ОО			
№	Должность	Образование по диплому	категория
1	Директор, учитель физики	Физик.тпреподаватель	первая
2	Зам.дир по УВР, учитель географии	преподаватель географии	высшая
3	Зам.дир по НМР, учитель биологии	Преподаватель биологии	высшая
4	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	высшая
5	Учитель физической культуры	Учитель начальных классов	соответ.
6	Учитель истории, обществознания	Преподаватель начальных классов	первая
7	Учитель нач. кл	Учитель начальных классов	высшая
8	Учитель нач кл	Учитель начальных классов	Высшая
9	Учитель нач кл.	Учитель начальных классов	высшая
10	Учитель нач кл	Учитель начальных классов	первая
11	Учитель нач кл.	Учитель нач кл.	первая
12	Учитель нач кл.	Учитель нач кл.	первая
13	Учитель нач кл.	Учитель нач кл.	первая
14	Учитель нач кл.	Учитель нач кл.	первая
15	Учитель иностранного языка	преподаватель английского языка	высшая
16	Учитель иностранного языка	преподаватель английского языка	высшая
17	Учитель иностранного языка	преподаватель английского языка	первая
18	Учитель информатики	Учитель информатики	первая
19	Учитель математики	Преподаватель математики	высшая
20	Учитель , математики	Учитель математики	Соответ.
21	Учитель , математики	Учитель математики	Соответ.
22	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
23	Учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	первая
24	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
25	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	соответ.
26	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
27	Учитель технологии	Учитель технологии	соответ.
28	Учитель технологии, ИЗО черчения	Учитель рисования, черчения, технологии	высшая
29	психолог	психолог	первая
30	Учитель музыки	Учитель музыки	первая
31	Воспитатель	Учитель начальных классов	соответ.
32	Социальный педагог	-	соответ.
33	Учитель химии	Химик преподаватель	первая

3.3. качественный состав педагогических кадров						
Уч.год	Всго пед раб	Штатн.пед.раб	Внутр.совм.	Высшее пед.образ	Высшее непед.обр.	Средне-спец. Образ.
2017/2018уч.г	36	35	34	22	3	14

3.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников					
	Всего	Кол-во пед прошедших курс.подг.в объеме 72-102 час. 2016/2017 уч.г	Кол-во пед прошедших курс.подг.в объеме 72-102 час. 2017/2018уч. г	Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС 2016/2017уч. г	Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС 2017/2018 уч.г
Административные работники		-	1	-	1
Учителя начальных классов		3	3	3	3
Учителя основного звена		6	9	6	9

3.5. Возрастной состав педагогических работников на 01.06.2018 года						
	Всего	До 30 лет	До 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Ср.возраст
Администрация	5	-		4	1	41
Педагоги	36	1	2	16	6	47

3.6. Качественный состав педагогических кадров на 01.06.2018 г				
Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая	соответствие	Без категории
36	11(31%)	14 (39%)	5 (18%)	2(5,5%)
Имеют почетные звания – 1 чел (6%) Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность - **9 чел (22%)**				

3.7. Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 01.06.2018г.					
	До 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
Администрация	1	4	-	-	-
Педагоги	0	4	3	30	9

3.8. Структура контингента обучающихся за 2016/2017, 2017-2018 уч.г		
Уровни образования	2016/2017	2017/2018
1-4 классы	192	196
5-9 классы	241	240
10 класс	12	17
11 класс	11	17
Итого:	456	470

Раздел 4. Сведения о реализуемых образовательных программах.

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы
1	Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	+
2	Основное общее образование	Основное общее	5 лет	+
3	Среднее общее образование	Среднее общее	2 года	+
4	Коррекционное	Начальное общее	4 года	+
5	Коррекционное	Основное общее	2 года	+
6	Дополнительное образование		До 9 лет	+
7	Очно заочное образование	Основное общее	5 лет	+
8	Очно заочное образование	Среднее общее	3 года	+

5.1. Временные характеристика образовательного процесса		
	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – 35/45 мин 2 – 4 кл – 45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мини/макси)	10/20 мин	10/20 мин

5.3. участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах						
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
мероприятия	Кол-во участников	призеры	Кол-во участников	призеры	Кол-во участников	Призеры
Муниципальный уровень	297	90	220	42	64	9
Региональный уровень	264	29	128	9	4	1
Федеральный уровень	5	2	5	3	1	1

Раздел 5.Анализ образовательной деятельности

В 2017- 2018учебном году школа работала над развитием ведущих учебных навыков школьников. Формировала навыки творческой и исследовательской деятельности, стремилась повысить качество обучения.

Цель анализа:

основной целью анализа работы школы является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2017- 2018 учебном году.

Источники анализа:

1. документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. результаты тестирования в рамках независимой оценки качества образования;
6. результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. результаты работы с педагогическими кадрами;
8. результаты работы с родителями;
9. статистические данные (РИК, ОШ).

Основываясь на проведённом анализе учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, ведущими направлениями деятельности школы в прошедшем учебном году явилось:

- обновление содержания образования;
- организация предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов через систему спецкурсов и подготовка к переходу на профильное обучение старшеклассников;
- организация профильного образования на старшей ступени образования;
- внедрение инновационных технологий в образовательное пространство школы;
- совершенствование работы с одарёнными детьми.

Задачей администрации школы было:

- ✓ установление систематического контроля за работой педагогов, методических объединений;
- ✓ приобщение учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности, обмену передовым опытом.

Целью внутришкольного контроля является:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

В течение года администраций школы системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, постоянно шёл отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2017-2018 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
-повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме надомного образования *(индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям).*

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень, в 10-11 классах обучение велось по ИУП, которые включали в себя профильные предметы (10 класс – обществознание,русский язык, биология; 11 класс – обществознание, математика, русский язык, биология) и элективные курсы по выбору. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно–воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов,обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнению учебных программ; индивидуальной работе со слабыми и одаренными обучающимися, подготовке и проведению итоговой аттестации ОГЭ – 9 в новой форме за курс основной школы, и в формате ЕГЭ средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничных систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

Результаты учебной деятельности по классам в 2017-2018 учебном году.

класс	Классный руководитель	Всего Обучающихся	% успевающих	На «4» И «5»	% качества
2-а	Пушкина О.А.	23	100	9	39
2-б	Михайлова Л.Г.	23	100	12	52
3-а	Забелина Л.В.	20	100	13	65
3-б	Григорьева М.А.	23	100	10	44
4-а	Кричкина С.В.	25	100	14	56
4-б	Калинина Ж.В.	25	100	14	56
5-а	Ильина В.В.	20	100	8	40
5-б	Шалдина Е.И.	21	100	15	71
5-в	Ильина В.В.	1	100		
6-а	Смирнова О.В.	22	100	6	28
6-б	Алексеева М.А.	24	100	13	54
6-в	Алексеева М.А.	3	100		
7-а	Малина Т.Ю.	21	100	14	66
7-б	Белякова С.А.	24	100	8	33

7-в	Белякова С.А.	1	100		
8-а	Виноградова Л.А.	22	100	10	45
8-б	Замуруева Е.Л.	22	100	6	27
8-в	Замуруева Е.Л.	2	100	1	50
9-а	Спиридонова Л.В.	27	96	10	37
9-б	Шепелева О.Н.	28	100	11	39
9-в	Шепелева О.Н.	2	100		
10	Лоскутова О.В.	17	100	8	47
11	Федорова С.В.	17	100	14	82

Динамика качества знаний в сравнении с прошлыми годами.

классы	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
1-4	53	39	43	40	34	43	54	51
5-9	30	32	35	38	32	38	34	47
10-11	59	26	49	42	42	60	77	88

Важный показатель результативности процесса обучения – это ***качество знаний.***

В течение 2017-2018 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Закончили учебный год

- на «5» - 31 (6,6%)
- «4» и «5» - 184 человека (39%)

- все учащиеся переведены в следующий класс, все выпускники 9-х (57 об.) и 11(17 об.) классов были допущены к ГИА.

Результативность и качество процесса обучения по годам:

Учебный год / Показатели	2016/2017	2017/2018
Результативность	100%	100%
Качество	33%	39%
Отлично	5%	6%

Выдан аттестат особого образца

	2016/2017	2017/2018
9 класс	3	2
11 класс	1	3

Награждены похвальными листами и грамотами

Показатели	2016/2017	2017/2018
Закончили год с похвальным листом	21	22
Похвальные грамоты	22	28

Результаты ОГЭ -2018 г (9 класс)

К основному государственному экзамену допущено 57 учащихся 9-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников основной общей школы. С 2015-2016 учебного года выпускники основной общей школы сдают 4 выпускных экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных – математика и русский язык и 2 по выбору учащихся.

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Результаты ГИА в 9-х классах

№ п/п	предмет	Количество участников	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше	Получили отметки ниже	Средний оце	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»					

		ОГЭ	»		»					годовых		годовых		ночный балл		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		17	18
1	Русский яз	48	11	20	17	0	0	33	68	10	20	5	10	3,9	30	30
2	Математика	48	5	38	5	0	0	22	55	20	41	2	4	4	16	18
3	Русский яз ГВЭ	6	0	2	4	0	0	4	66	2	34	0	0	3.3	9.3	9,5
4	Математика ГВЭ	6	1	2	3	0	0	3	50	3	50	0	0	4	8,6	6,2
5	Биология	13	2	9	2	0	0	10	76	1	7	2	16	4	21	30
6	Литература	1	0	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4		21
7	Физика	10	0	2	8	0	0	7	70	0	0	3	30	3.3	17	17
8	Обществознание	37	4	12	11	0	0	19	51	8	21	10	27	3,8		26,8
9	Информатика	19	0	3	16	0	0	0	0	0	0	19	100	3		9.6
10	Английский яз.	5	3	1	1	0	0	3	60	0	0	2	40	4,4	46	55
11	География	6	3	2	1	0	0	3	50	1	16	2	34	4	22	24,5
12	**история**	5	2	2	1	0	0	1	20	2	40	2	40	4		30

Анализ результатов ЕГЭ

Экзамены проводились по следующим предметам:

- математика - обязательный экзамен, сдается (профиль или база)
- русский язык - обязательный экзамен
- физика, химия, биология, обществознание, история, информатика,литература, иностранный язык - предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

предмет	учитель	сдали	%	Средний балл
Обществоз	Алексеева М.А	5	29	70
История	Алексеева М.А	2	11	67
Русский язык	Васильева В.И.	17	100	85
Литература	Васильева В.И.	1	5	97
Математика базовый уровень	Исакова Н.Н.	16	94	4,7
Математика профильный уровень	Исакова Н.Н.	14	82	53
Биология	Лоскутова О.В	3	17	58
Химия	Матвеева Т.В.	2	11	43
физика	Иванова Н.М.	5	29	60
Иностр.яз(англ)	Алхимова В.Н.	2	11	56
информатика	Коскина Е.Н	1	5	40

Количество медалистов.

Количество медалей	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Золотая	3	1	3	1	2
Серебряная	1	0	0		
Всего	4	1	3	1	2
Награждены Похвальными грамотами	8	4	6	19	17

Раздел 6. Анализ воспитательной работы школы

В 2017-2018 учебном году школа работала над ««Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования»

Тема по воспитательной работе:

«Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной культуры и истории»

ЦЕЛЬ:

- создание условий для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, русским святыням, природе родного края;
- обеспечение развития художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;
- формирование у ребенка сознания собственного «я»;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;
- Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- Развитие самоуправления школьников;
- Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

Для достижения оптимальных результатов воспитательная работа педагогического коллектива велась по 11 основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у молодёжи основных качеств и свойств, позволяющих им успешно выполнять социально значимые функции и активно участвовать в деятельности, обеспечивающей реализацию национальных интересов своего Отечества.

Основной задачей патриотического и гражданского воспитания учащихся в 2017-18 учебном году является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2017 -2018 учебном году проводилась согласно утвержденному плану.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные часы, на занятиях кружков, на уроках истории, русского языка и литературы, ОБЖ и физической культуры и др. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Копилка ДОБРЫХ дел (в день пожилого человека)
- Легкоатлетические кроссы
- Конкурсы патриотической песни и художествен
- Литературно-музыкальная гостиная
- Шефство над ветеранами
- Участие в организации, подготовке и проведения митинга на Братской могиле

В этом году работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над Братской могилой, проведение митингов и других патриотических мероприятий. В этом году учащиеся нашей школы принимали участие в митинге, посвященном Памяти жертв фашизма, участвовали в открытии памятника , посвященного погибшим в военном эшелоне в 1942г., митинге, посвященном Дню Победы).

2.Проведение уроков Мужества, встреч с вдовами ветеранов и детьми Великой Отечественной войны. (Традиционными в нашей школе стали классные часы ко дню освобождения гКалинина от немецко-фашистских захватчиков -16 декабря, классные часы ко Дню Защитника Отечества – 23 февраля, Смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава», участие в гражданско-патриотической акции «Снежный десант», классные часы ко Дню Победы, участие в лагере «Патриот»)

3.Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это лагерь «Патриот», который в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость четко прослеживается с помощью обратной связи "ШКОЛА – АРМИЯ". Опыт проведения лагеря «Патриот» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. "Патриот" оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играет и спортивно-оздоровительная работа, спортивные эстафеты, спортивные праздники, День Защитника Отечества, Смотр строя и песни.

Данная система гражданско-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Положительные результаты:

Вся работа, проводимая по гражданско-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

В школе существует система мотивации и стимулирования. На рабочих линейках происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты.

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во многих городских и областных мероприятиях данного направления.

2. Нравственное и духовное воспитание.

Усиление внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме – явление не случайное. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Средства массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду, становятся причиной снижения критериев нравственности и даже угрожают психологическому здоровью ребенка. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

-День Знаний

-Неделя здоровья «Возвращение Жемчужного Ожерелья Здоровья» - мероприятие, посвященное природе, традициям, экологии, памятникам природы Тверского края)

-Праздничная программа ко Дню Учителя

- Фестиваль «Среди цветов, полей и рек живет счастливый человек».»(конкурс чтецов, выставка декоративно-прикладного творчества(рисунки, поделки, фотография) Фестиваль науки и творчества

-Акция почты России «Ты не один» (письмо одиноким людям в дома престарелых ко Дню пожилого человека)

-Акция «Спеши делать добро» (Поздравления учителей – ветеранов)

-КТД «Праздник осени» 1-4 классы

-Выставка декоративно-прикладного творчества «Краски осени» 1-4, классы

-Мероприятия, классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности

-Вечер встречи с выпускниками

-Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся

-Цикл классных часов «Уроки нравственности»

-Мы школьниками стали

-Участие в поселковом конкурсе «Многоликая рифма» и конкурсе патриотической песни и художественного слова , посвященный Дню Победы

-Прощание с начальной школой

- Праздник Последнего звонка

-28 февраля в МОУ «Калашниковская СОШ» состоялась встреча учащихся 6 -7 -8 классов с настоятелем храма Александра Невского п. Калашниково отцом Романом.

Отец Роман рассказал ребятам о смысле Великого поста.

В рамках родительского лектория прошли три общешкольные конференции:

1. «Взаимодействие школы и социума как одно из приоритетных направлений развития ОУ» - 15.09.17

2

3. «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»-27.04.18 г..

« Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В нашей школе ежегодно изучается уровень воспитанности.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий).

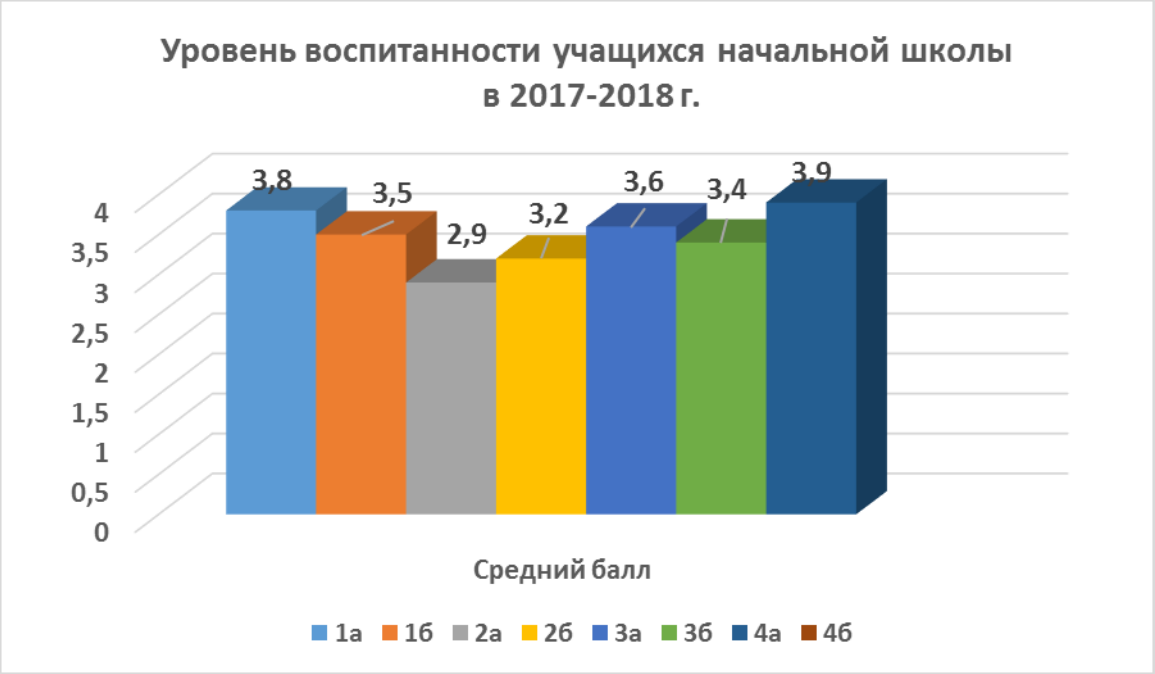
В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

В начальной школе:	**В старшей школе:**	
Внешний вид Речь Общение	Интерес к знаниям Отношение к учебе Отношение к труду	Дисциплинированность Отношение к коллективу Культурный уровень

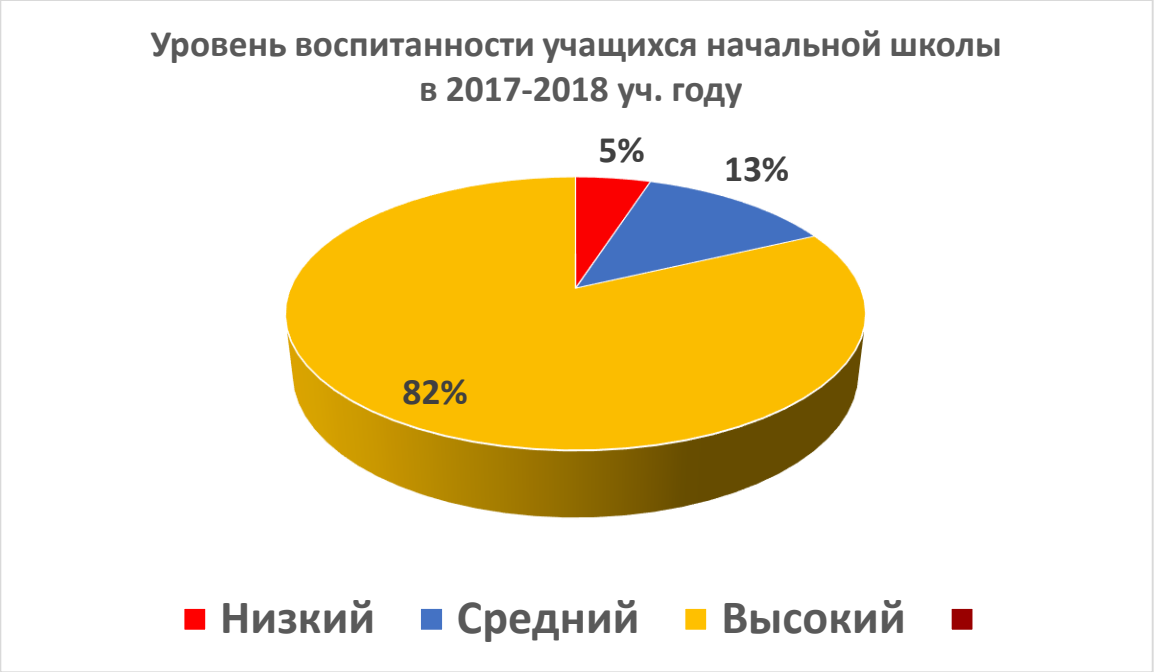
Отношение к поручениям Отношение к имуществу	Ответственность Общественная активность	Доброта и отзывчивость Честность и скромность

Уровень воспитанности учащихся начальной школы в 2017-2018 учебном году

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Средний балл	3.8	3.5	2.9	3.2	3.6	3.4	3.9	3.4

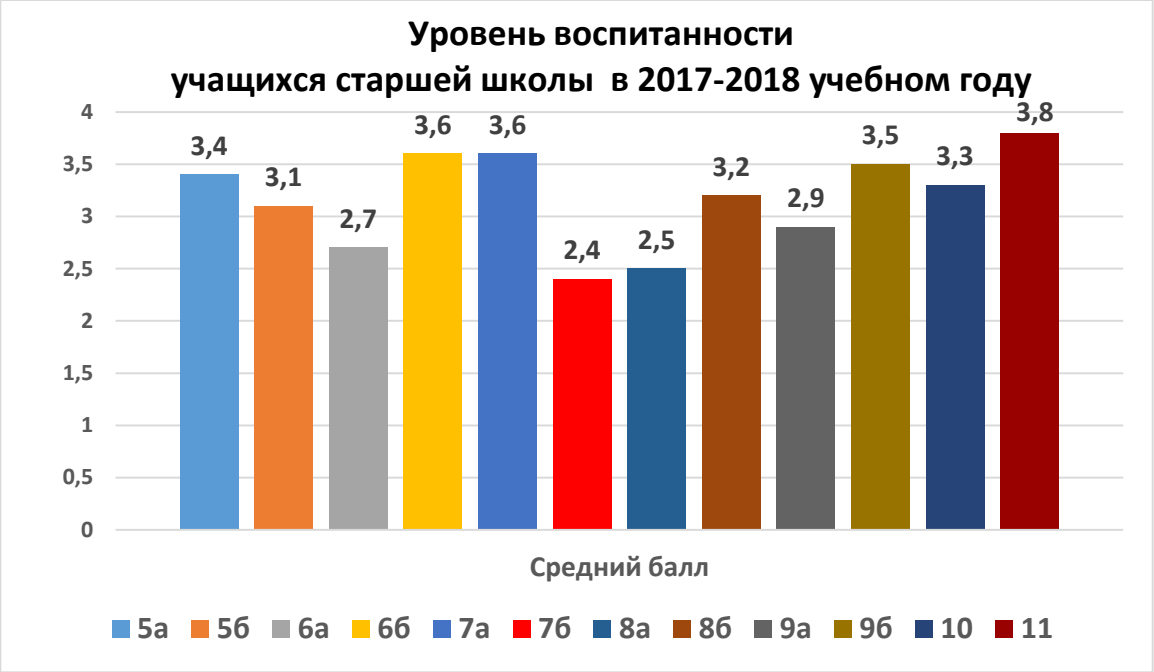


Класс	Количество детей с низким уровнем	% детей с низким уровнем	Количество детей со средним уровнем	% детей со средним уровнем	Количество детей с высоким уровнем	% детей с высоким уровнем
1а 29 чел	0	0	0	0	29	100
1б 27 чел	0	0	0	0	27	100
2а 23чел	5	20	6	24	12	56
2б 23 чел	1	4	7	28	15	72
3а 20 чел	0	0	4	20	16	80
3б 23чел	0	0	6	26	17	74
4а 25 чел	0	0	0	0	25	100
4б 25 чел	4	16	3	12	18	72
ВСЕГО 178 чел 2016-17	**12**	**6**	**35**	**20**	**131**	**74**
ВСЕГО 2017-2018 195 чел	**10**	**5**	**26**	**13**	**159**	**82**



Уровень воспитанности
учащихся старшей школы в 2017-2018 учебном году

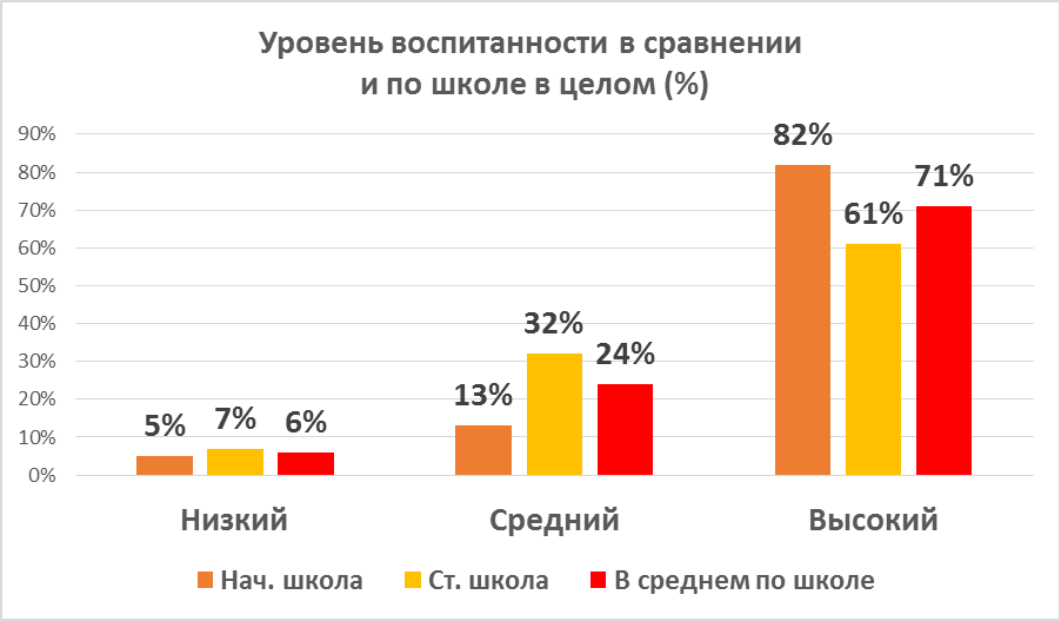
Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Средний балл	3.4	3,1	2,7	3,6	3,6	2,4	2,5	3,2	2,9	3,5	3,3	3,8



Класс	Количество детей с низким уровнем	% детей с низким уровнем	Количество детей со средним уровнем	% детей со средним уровнем	Количество детей с высоким уровнем	% детей с высоким уровнем
5а 20 чел	0	0	11	55	9	45
5б 20 чел	3	15	6	30	11	55
6а 22чел	4	18	9	41	9	41
6б 25 чел	0	0	6	24	19	76
7а 21 чел	2	10	3	15	16	75
7б 24чел	1	4	10	43	13	54
8а 22 чел	6	27	10	46	6	27
8б 22 чел	0	0	5	23	17	77
9а 26 чел	3	11	17	65	6	22
9б 28 чел	0	0	4	14	24	86
10 17чел	0	0	4	24	13	76
11 17 чел	0	0	0	0	17	100
ВСЕГО 2016-2017 270 чел	**69**	**26**	**35**	**13**	**166**	**61**
ВСЕГО 2017-2018 264чел	**19**	**7**	**85**	**32**	**160**	**61**
В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ 459	**29**	**6**	**111**	**24**	**319**	**70**

Уровень воспитанности учащихся старшей школы
в 2017-2018 уч. году
7%
32%
61%
Низкий
Средний
Высокий

Уровень воспитанности учащихся старшей школы
по сравнению с прошлым годом
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
26%
7%
13%
32%
61%
61%
Низкий
Средний
Высокий
2016-2017
2017-2018


Уровень воспитанности в сравнении
и по школе в целом (%)
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5%
7%
6%
13%
32%
24%
82%
61%
71%
Низкий
Средний
Высокий
Нач. школа
Ст. школа
В среднем по школе

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация исаморегуляциясituативны,общественная позиция отсутствует . Выявлен у 29 учащихся, что составляет 6% . По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с низким уровнем воспитанности уменьшилось.

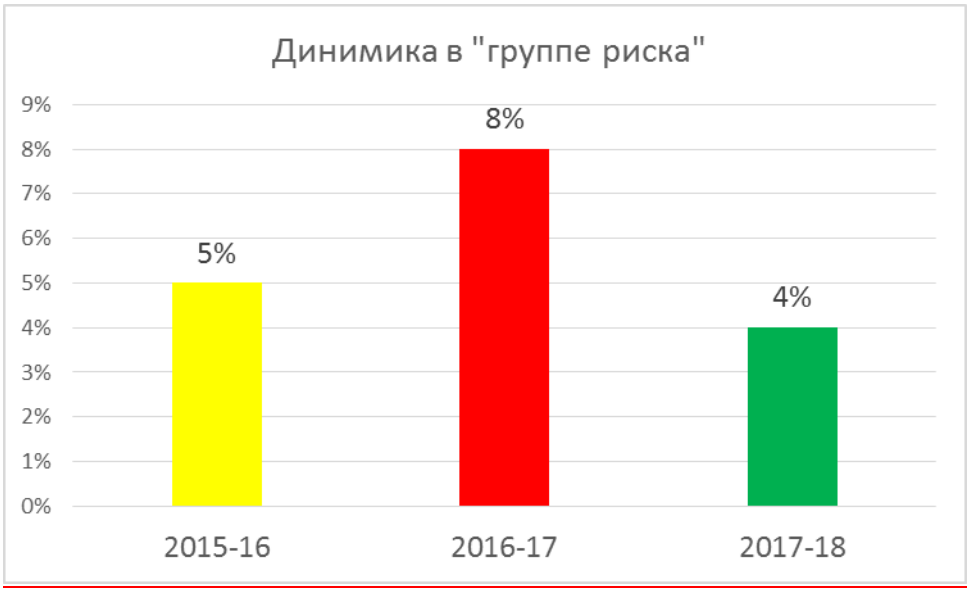
- Средний уровень воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
  Выявлен у 111 учащихся, что составляет 23%.

- Высокий уровень воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.
  Выявлен у 319 учащихся, что составляет 70%.

Количество учащихся , состоящих на внутришкольном учете, ПДН и КДН
в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Внутришкольный учет	21	17	20
ПДН	9	9	3 Петров П -9а Васильев Р.-8а Демешкина К.-9б
КДН	7	6	1 Носачев Е.-6а

Количество учащихся, составляющих «группу риска»
в 2017-2018 учебном году,
по сравнению с прошлыми учебными годами



Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

.

Классными руководителями, психологом и медицинской сестрой школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогическая деятельность всего коллектива школа направлена на компенсацию недостатков воспитания и образования, коррекцию и педагогическую поддержку обучающихся, консультативно-методическую и просветительскую работу с родителями. Вся работа направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и школьного самоуправления.

С учащимися и родителями проводилась большая работа – индивидуальные беседы, консультации с работающими учителями в классе, ребятам давались поручения. Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью, поведением и посещаемостью учащихся. Родители всегда были в курсе всех учебных дел своего ребенка.

В своей работе классные руководители сотрудничали с социальным педагогом Жидковой Т.Н., школьным психологом Прохныч Е.Н., инспектором ПДН Григорьевой Н.О., директором школы Ивановой Н.М. , завучами школы Лоскутовой О.В. и Федоровой С.В.

Такая совместная целенаправленная работа дала положительные результаты:

- снизилось количество правонарушений,
- нормализовалось поведение в школе и за ее пределами;
- удовлетворительные учебные результаты.
- все «трудные» дети социально активны (с удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях) и положительно относятся к школе.

Положительные результаты:

Взаимодействие между школой и родителями остается на прежнем хорошем уровне Достигается это путем личных семейных встреч, проведение родительских собраний в неформальной обстановке. (Например, с участием родителей проводятся совместные внешкольные мероприятия: посещение музеев, выставок и походов,организация экскурсий, проведение спортивных соревнований.

На что следует обратить внимание:

С целью совершенствования духовно-нравственного воспитания классным руководителям необходимо учитывать преемственность при освоения нравственных и духовных ценностей учащимися младшего, среднего и старшего звена.

В рамках родительского лектория организовать цикл лекций по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

Учителям-предметникам при отборе материалов к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать в новом веке.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка.

В течение года по данному направлению были организованы следующие мероприятия:

-Организовано дежурство по школе учащихся 5-11 классов

-Организованы встречи учащихся с представителями различных профессий на КЭЛЗ

-Учащиеся 2-8 классов принимали участие в школьных и районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок», «Апрельская капель»

- Проведен школьный фестиваль детского творчества «Среди цветов, полей и рек живет счастливый человек»

- Проведены беседы с учащимися начальной школы « Все профессии нужны, все профессии важны»

- Проведена диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов

- В 9-11 классах прошли беседы по профориентации

1.Стратегия выбора профессии

2. Способности и профессиональная пригодность

3. Ошибки в выборе профессии

4. Современный рынок труда

5. Пути получения профессии

6. Навыки самопрезентации

В школе прошли традиционные школьные праздники

В течение года осуществлялся уход за воинским захоронением Братская могила

Проведен традиционный субботник около школы «Зеленая весна», а также на стадионе и около своих домов.

Учащиеся школы принимали участие в Дне открытых дверей, который проводил Калашниковский экономический колледж.

Согласно Положению о летней трудовой практике, учащиеся 5-8, 10 классов школы привлекаются к общественно-полезному труду в период летних каникул в организованном порядке с письменного согласия их родителей (законных представителей).

К задачам летних практических работ обучающихся школы относятся:

- обеспечение в период летних каникул организованного трудового участия на пришкольном участке, благоустройства и озеленения школы, охраны природы;
- воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности;
- развитие интереса к профессиям,
- ознакомление обучающихся с элементами экономики и организации труда;
- способствование физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

Содержание летних практических работ обучающихся определяется на основе задач трудового воспитания обучающихся и с учётом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей школы. Обучающиеся привлекаются к различным работам: к труду на пришкольном участке; изготовлению и ремонту оборудования кабинетов, мебели, мастерских; благоустройству школьной территории и др.

Важным направлением летних практических работ обучающихся является участие в работах по благоустройству и озеленению территории школы.

Положительные результаты:

1)Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольной территории, участвуют в субботниках, дежурят по школе согласно утвержденному графику.

2) Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

На что следует обратить внимание:

1)задача каждого учителя состоит в том, чтобы в процессе выполнения взятого обязательства поддерживать у детей желание довести работу до конца, приучить их работать систематически и равномерно.

2)Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии. Профессиональное просвещение имеет своей целью сообщение школьникам определенных знаний о социально-экономических особенностях, психофизиологических требованиях тех или иных профессий. С работы по профессиональному просвещению начинается ознакомление детей и подростков с профессиями, с потребностями конкретного района, города в рабочих руках. Учителя, классные руководители, родители могут активно влиять на правильный выбор учащимися профессии, на формирование профессиональных мотивов.

4.Интеллектуальное воспитание.

-предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

В течение года по данному направлению были организованы следующие мероприятия:

1.Работа школьного научного общества «ЭКО»

2.Школьные и районные олимпиады

3.Фестиваль науки и творчества

. Неделя науки проводится ежегодно в декабре. В этой неделе все учащиеся участвуют в различных мероприятиях по следующим направлениям:

• гуманитарные науки (филология, история, педагогика, экономика, право, лингвистика, психология);

• математические, естественные и технические дисциплины (математика, физика, химия, география, информатика, биология, экология);

• художественное и техническое творчество.

Дата	Мероприятие	Ответственные
	Выпуск предметных газет, кроссвордов, головоломок , рисунков, моделей и пр.	Учителя-предметники
	Подготовка к научно-практической конференции «Сотрудничество» 14.12.17	Научные руководители
	Семинар «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Завучи
	Научно-практическая конференция «Сотрудничество»	
	День наук	Учителя -предметники

4.Конкурс школ базового округа «Ученик года»

5.Конференция НО «ЭКО» (базовый округ)

6. Районная конференция НОУ «Открытие»

7.Книжкина неделя в начальной школе

8.Районный конкурс «Ученик года»

Бельдиев Иван 11 класс – абсолютный победитель

Аширова Эльвина 7а – победитель в номинации «Достижение» в средней группе

Рябчиков Даниил 11 класс- участник

Струкова Анастасия 9б класс - участник

9. Участие в дистанционных конкурсах, марафонах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

№	Мероприятия	Количество участников (д/м)	Призовые места
1. Участие в районных мероприятиях			
1.	Безопасное колесо, г.Лихославль. 9.09.17	4	Руководитель: Прохныч Е.Н
2.	Районная игра «Знатоки природы» п.Калашниково.15.09.16	40	Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Иванова Н.М., Исакова Н.Н., Спиридонова Л.В., Федорова С.В Замуруева Е.Л., Шалдина Е.И.
3.	Районная викторина по физике посвященная 60-летию запуска ИСЗ	4	Руководитель Иванова Н.М.
4.	Районная игра «Горизонт» п.Калашниково.13.10. 17	20	1м-1 чел 2м -4 чел 3м – 2 чел. Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Исакова Н.Н., Спиридонова Л.В., Федорова С.В Замуруева Е.Л., Шалдина Е.И.
5.	Муниципальнй конкурс - викторина посвященная 60-летию запуска ИСЗ г.Лихославль 11.10.17	5	Руководитель Иванова Н.М.
6.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	6	Лоскутова О. В., Пушкина Т. С., Кричкина С. В.,Забелина Л. В., Спиридонова Л. В., Фёдорова С. В., Матвеева Т. В.
7.	Фаддеевские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» 15.11.18.	2	Белякова С.А., Калинина Ж.В.
8.	Муниципальная научная конференция «Человек лишь памятью храним» среди учащихся образовательных учреждений Лихославльского района.	1	Руководитель Белякова С.А.
9.	Конкурс методических разработок «Предметная игротека»	8	Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Фёдорова С.В., Спиридонова Л.В., Забелина Л.В., Белякова С.А., Замуруева Е.Л., Шалдина Е.И.
10.	Рождественский подарок	8	4 победителя, 2 призера Номинация «Рождественский подарок(старшая группа) 1место – Мустафаева Полина 8а, Грищенкова Алена 8а руководитель Фёдорова С.в. Номинация - «Новогодний рисунок» (старшая группа). 1 место- Старшова Полина 7б, руководитель Федорова С.В. 1 место-Спиридонова Полина 7а Рук.-Малина Т.Ю. 2 место – Трензова Поина 7б руководитель Спиридонова Л.В

			3место – Аширова Эльвина 7а, руководитель Прохныч Е.Н. Руководители: Белякова С. А.,., Лоскутова О. В.,Пушкина Т. С., Ильина В.В., Иванова Н.М.
11.	Муниципальный этап. Зимний фестиваль ГТО	10	1 место – 2 чел. 2 место -2 чел Руководитель Виноградова Л.А.
12.	«Многоликая рифма» поселковый конкурс стихов собственного сочинения 20.04.18	15	10 победителей Руководители: КричкинаС.В.,Шепелева О.Н., Ильина В.В., Васильева В.И., Жунева С.Н., Калинина Ж.В., Малина Т.Ю.
13.	«Живая классика» 7.03.2018	5	Участие Ильина В.В., Шепелева О.Н., Малина Т. Ю.
14.	Семейные чтения	5	2 победителя-Спиридонова П., Щербакова Е. Белякова С.А. Прохныч Е. Н. Спиридонова Л.В.
15	Соревнования санпостов	4	Победители 7 этап. Правила дорожного движения –Руководитель Прохныч Е.Н.
16	Кубок Главы района 4.02.18г.	30	Виноградова Л. А., Бархатова Л. В.
17	Президентские состязания 28.04.17	16	3место – 9б класс 1м.-Полежаев П.- многоборье Руководитель Виноградова Л.А.
18	Летнее четырехборье Г.Лихославль 16.05.2017	6	Ведерникова Дарина-3 м 5место-общее Руководитель- Бархатова Л.В.
19	Соколовские чтения	16	Лоскутова О. В., Фёдорова С. В., Спиридонова Л. В., Ильина В. В., Малина Т. Ю., Васильева В. И.
20	Конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященный 72 годовщине Победы в Вов. ДК им.В.И. Ленина 26.04.18	43	Победители конкурса: Аширов Э. 1а Кудрявцева Я.. 2б Тидо Д. 3а Золотова А. 3а Майорова А. 3б Левин Е. 3б Сигачев Д. 4а Аширова К. 4б Чернобровкина К. 4б Илькива М. 5а Аширова Э. 7а Спиридонова П. 7а Зайцева В. 8б Жосу Д 9а Мельников М. 9а Джафарова Д. 9б Кузина Е. 11

			Жукова А. 11 Руководители: Забелина Л.В. Григорьева М. А Кричкина С.В. Калинина Ж.В. Малина Т. Ю. Ильина В. В. Спиридонова Л.В Белякова С.А. Замуруева Е.Л. Шепелева О.Н. Шалдина Е.И. Фёдорова С.В. Васильева В.И.
21	«Апрельская капель» - фестиваль детского творчества 20.04.18 Г.Лихославль	31	<u>Победитель в номинации «ПЕСНЯ»</u> <u>(Пшеничная И.Н.)</u> 1)- Сергеева София 7б Победитель в номинации «АНСАМБЛЬ» (Пшеничная И.Н.) 1)- Сергеева София 7б 2)-Мельникова Полина 7б -Трофим Мария 7б -Воскресенская Настя 7б -Зайцева Виктория 8б -Илларионова Анастасия 9а -Завьялова Дарья 6а Победитель в номинации «ВИДЕОРОЛИК» (Лоскутова О.В.) Поляков Данила 10 Щербакова Екатерина 10 Михайлова Дарья 10 Макаренко Юлия 10 Соколова Алена 10 Победитель в номинации «ПРЕЗЕНТАЦИЯ» (Малина Т.Ю.) Аширова Эльвина 7а Спиридонова Полина 7а Руководители: Малина Т. Ю. Шепелева О. Н. Фёдорова С. В. Пшеничная И.Н Алексеева М.А. Спиридонова Л.В. Кричкина С. В. Белякова С.А. Виноградова Л.А. Лоскутова О. В.

			Пушкина Т. С. Иванова Н.М. Ильина В.В. Забелина Л. В. Жунева С. Н. Смирнова О.В. Лоскутова О. В.
22	Лесная кругосветка	30	Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Иванова Н.М., Исакова Н.Н., Спиридонова Л.В., Федорова С.В Замуруева Е.Л., Шалдина Е.И., Прохныч Е. Н.
22	Конференция «К 100-летию революции» ноябрь 2017 г.	2	Белякова С. А.
24	Юный олимпионик	5	Участники Матвеева Т. В.
25	Мисс Весна	1	Присвоена номинация «Мисс Нежность» Фёдорова С. В.
26	Ученик года	4	**Абсолютный побед**итель в старшей возрастной категории – Бельдиев Иван 11 класс Рук. Фёдорова С.В. **Победитель в номинации «Достижения**» в средней возрастной категории- Аширова Эльвина Рук. Малина Т.Ю. Участники -2
	Брейн-ринг	5	Победитель Виноградова Л. А.
27	Познавательно-патриотической игры по литературному чтению «Не забывайте о войне!»	6	1 место-Забелина Л. В., Григорьева М. А.
3.Участие в областных мероприятиях.			
1	Региональный этап «Менделеевские чтения»	2	Призеры- Аширова Э., Спиридонова П, Руководитель: Малина Т. Ю.
2	Всероссийский конкурс «Подрост» (региональный этап)	7	Лоскутова О. В., Пушкина Т. С., Фёдорова С. В., Спиридонова Л. В., Ильина В. В.
3	Региональный этап Зимний фестиваль ГТО	4	Руководитель Виноградова Л.А.
4.	Акция «Посади свое дерево», « Зеленая планета»	200	Лоскутова О. В., Пушкина Т. С., Фёдорова С. В., Спиридонова Л. В.,
5	Региональный конкурс «Моя малая родина»	3	Фёдорова С. В., Спиридонова Л. В., Ильина В. В., Коскина Е. Н., Малина Т. Ю.,Белякова С. Н.,Шепелева О. Н., Васильева В. И., Лоскутова О. В., Пушкина Т. С.
6.	Акция Живи, лес!»	50	Лоскутова О. В., Пушкина Т. С., Фёдорова С. В., Спиридонова Л. В.,
7.	Экологический субботник « Страна моей мечты», « Зеленая планета»	400	Лоскутова О. В., Пушкина Т. С., Фёдорова С. В., Спиридонова Л. В.,
8.	Слет школьных лесничеств. Областная Станция юннатов.18.05.18.	3	участники
9	Областная олимпиада «Глаголица» Январь 2018	15	Ильина В.В.

10.	Конкурс проектов региональной олимпиады « Глаголица»	10	Ильина В.В.
4.Участие во Всероссийских мероприятиях			
1.	Фестиваль «Леонардо»	2	Руководители: Малина Т. Ю, Белякова С. А.
2.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	2	Призеры- Аширова Э, Спиридонова П. Руководитель- Малина Т. Ю.
3.	Всероссийский экологический диктант	120	Лоскутова О.В., Пушкина Т.С.
4.	Олимпиада «Высшая проба» при ВШЭ	1	Бельдиев Иван-11 кл.
5.	Всероссийский тотальный диктант.	40	Шепелева О.Н., Васильева В.И., Спиридонова Л.В., Ильина В.В., Левина Н.Н., Малина Т. Ю.

Положительные результаты:
Каждый выпускник школы имеет свое портфолио. Работа по созданию портфолио учащегося во многом способствовала, стимулировала детей к проектной, исследовательской деятельности, к активному участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях и олимпиадах разного уровней.
На что обратить внимание:
1)Учителям необходимо систематически использовать в учебно - воспитательном процессе интересные задачи, головоломки, ребусы, анаграммы, игровые психотренинги. Нужно включать в работу больше заданий на развитие памяти, внимания, логического мышления.

4. Здоровьесберегающее воспитание.

В школе проводилась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:
-Школьные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетболу.;
- Участие в районных соревнованиях по волейболу и футболу
-Участие в соревнованиях самбо, джиу-джитцу
- Легкоатлетический кросс и легкоатлетическая эстафета.
- Участие в районной олимпиаде по физкультуре
-День снега
-Лыжные соревнования.
-Районные соревнования санпостов
-Районные соревнования «Безопасное колесо»
-Районный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»
Лыжня России -2018
-Участие в гражданско-патриотической акции «Снежный десант»
-Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
-В МОУ «Калашниковская СОШ» прошел День отказа от курения. Советом старшеклассников оформлен стенд, проведен социологический опрос, проведены беседы с просмотром фильма в в 5-11 классах, прошла акция
«Меняем сигареты на конфеты»

Постоянно обновлялась текущая актуальная информация- рекорды школы, участие в соревнованиях, наши достижения.
В течение года в школе функционировали спортивные секции.

- Волейбол
  От ДЮСШ:

- Лыжная секция
- ОФП
- Самбо, джиу-джитсу.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Классные беседы о личной безопасности на дорогах, закаливании, режиме дня и значении оздоровительных мероприятий

В сентябре проходил месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!»

В октябре в школе проходил месячник по пожарной безопасности, в ходе которого были проведены:

1.Инструктажи в 1-11 классах по ТБ и правилам поведения во время ЧС .

2. Тренировочная эвакуация из здания школы.

Цель проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Во время проведения месячника школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя)
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности; - привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения

Ежегодно в школе проходят мероприятия антитеррористической направленности:

- Тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС
- Лекторий «Скажи терроризму- НЕТ!»
- Кл. Часы-инструктажи «Правила поведения, если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае обнаружения подозрительного предмета» 1-11 классы
- Родительские собрания «Что нужно знать родителям о экстремизме и терроризме»

  В течение года в МОУ «Калашниковская СОШ» велась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности.

  1) По планам классных руководителей в 7-9 классах в течение года проходили классные часы и беседы :

  •Классный час «Экстремизм и терроризм»
  •«Опасность криминального терроризма»
  •«Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»
  •«Что такое терроризм»
  •«Экстремизм»
  •«Патриотизм без экстремизма»
  •«Экстремизм в молодёжной среде».

  2)Работа по профилактике неформальных течений среди подростков

  Тематические часы общения в 1-11 классах:

•«Давайте дружить народами»,
•«Возьмемся за руки, друзья»,
•«Нам надо лучше знать друг друга»,
•«Приемы эффективного общения»,
•«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
•«Профилактика и разрешение конфликтов»,
•«Богатое многообразие мировых культур»,
•«Семейные тайны»,
•«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
•«Мы жители многонационального края!»,
•«Что значит жить в мире с собой и другими?»
•«Чувствовать, думать, любить, как другие…»
•«Мы против насилия и экстремизма»
•«Наша истинная национальность – человек»

3)Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:

«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,
«Экстремизм – антисоциальное явление»,
«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.

11 мая учащиеся 8 класса МОУ «Калашниковская СОШ» принимали участие в квест-игре, подготовленной руководителем детского сектора ДК Бушуевой Е.П., «Хочу все знать» по правилам поведения при ЧС

4)Проведение разъяснительной работы среди родителей учащихся:
«Безопасное детство» -9.02.18
«Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»-27.04.18 г..

5)Оформление тематических стендов:
•«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
•«Толерантность в правовом государстве».

6) На уроках ОБЖ используются учебно-методические материалы по теме противодействия идеологии терроризма

7)В МОУ «Калашниковская СОШ» создаются информационные ресурсы по проблемам профилактики терроризма.

Неделя здоровья «Возвращение жемчужного ожерелья здоровья»»
Проведение бесед по половому воспитанию 7-9 классы
Проведение классных часов из цикла «Осторожно, огонь!» 1-7 классы
Беседы о питании
Классные часы по ПДД
Тематика работы кабинета здоровья- Здоровое питание и Профилактика вредных привычек
В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные
Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году была организована выставка тематической литературы «Осторожно СПИД», оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, проведен конкурс плакатов, рисунков,
посвященный Всемирному дню профилактике СПИДа.

Работа кабинета Здоровья в 2017-2018 учебном году охватила всех участников образовательного процесса (учащиеся, учителя, администрация школы, родители).
Суть работы кабинета здоровья – индивидуальный подход к детям разных возрастов. В кабинете здоровья учащиеся могут получить ответ на любой интересующий их вопрос, т.к здесь имеется достаточное количество необходимой литературы.
Кабинет здоровья работал по программе «Здоровье – это жизнь». Тематика классных часов кабинета здоровья показала, что ребята имеют четкое представление о здоровом образе жизни, и знают, как сделать правильный выбор. В следующем учебном году будет продолжаться работа в этом направлении.

Кабинет здоровья принимает участие в общешкольных мероприятиях.
В 2017 – 2018 учебном году в школе проводилось тестирование учащихся на незаконное потребление наркотических и психотропных веществ (13-17 лет). По результатам тестирования со школьниками проводились профилактические беседы. Совместно с социальным педагогом школы проводились классные часы и мероприятия, посвященные этому вопросу.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Депрессия», «Психологическая готовность к ЕГЭ и аттестации в новой форме (ОГЭ)», «Моё психологическое и физическое здоровье», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем», а так же «Профилактика вредных привычек», «Профилактика антисуицидального поведения» и другие. Кроме этого, проводятся индивидуальные консультации с детьми, родителями по мере обращения.
В течение года велась работа совместно со школьной медсестрой по подбору материала, буклетов в кабинет здоровья, диагностика состояния здоровья школьников.
РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ
В течение года:
- Учителя (классные руководители, предметники, администрация) принимали участие в пополнении педагогической копилки конспектов занятий по здоровьесбережению.
- Классные руководители обращались за помощью в кабинет здоровья по подготовке родительских собраний по возрастным особенностям учащихся.
- Классные руководители обращались за помощью в подготовке родительских собраний по возрастным особенностям учащихся.
- Для учителей был дополнен материал на тему: «Стресс. Как избежать стресса».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Для родителей систематизирован материал о режиме дня школьника (всех возрастных групп), готовность к школьному обучению, адаптация к среднему и старшему звену – особенности переходного периода (младший школьник – подросток – юноша, физиологические изменения в организме, психологическое здоровье ребёнка).
Подборка материалов по актуальным проблемам (исходя из обращений к школьному психологу): гиперактивность, агрессивность, тревожность; как готовить домашние задания, комплекс снятия мышечного и эмоционального напряжения.

В марте в школе прошли мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы с туберкулезом 24 марта
Цель: Просвещение и информирование школьников, родителей по теме «Профилактика туберкулеза»
1.Инструктаж классных руководителей о проведении мероприятий, посвященных дню борьбы с туберкулезом.
2. Размещение наглядности о профилактике туберкулеза.
3. Оформление книжной выставки.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в школе «Болезнь, не знающая границ».
5.В классах прошли мероприятия:
1)классные часы, беседы по профилактике туберкулеза:
«Чем опасен туберкулез?», «Профилактика опасного заболевания», «Нужна ли прививка против туберкулеза?», «Вредные привычки и здоровье ребенка», «Профилактика туберкулеза», «Опасная болезнь 21 века»
«Мы за здоровье нации» и др.
2)в 1-4 классах организован конкурс рисунков «Польза витаминов в профилактике туберкулеза»
3)в 5-9 классах – «Правильное питание и туберкулез», плакаты из серии «Неболейка»

4)Для проведения мероприятий была использована мультимедийная презентацию «Защити себя от туберкулеза», показ социальных роликов по профилактике туберкулеза: «Профилактика туберкулеза», «Победить, чтобы жить»

В преддверии весенних школьных каникул в МОУ «Калашниковская СОШ» прошла Неделя безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" цель которой, предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия:
Инструктаж учащихся перед весенними каникулами
Родительские классные собрания
Проведён инструктаж с родителями по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей »
Обновлены информационные стенды по ПДД
Классные часы с учащимися
Все учащиеся активно участвовали в играх, отгадывали ребусы и загадки, выполняли командные задания, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях. Учащиеся принимали участие в обновление стендов и плакатов по ПДД. Родители отметили важность данной темы
В апреле 2018 г. в МОУ «Калашниковская СОШ» с учащимися 1-11 классов были проведены беседы по пожарной безопасности, в т.ч. по предупреждению природных пожаров, недопущению сжигания травянистой растительности.

С 14 мая по 26 мая 2017 в МОУ КСОШ проводилось профилактические мероприятия «Внимание-Каникулы!»:

1. В 1-11 классах проведены инструктажи по ПДД во время летних каникул.
2. 27.04.2018 г. состоялась родительская конференция, на которой обсуждались вопросы безопасности детей во время летних каникул.
3. Классные часы по ПДД в 5-11 классах:
   5-е классы-Проверка знаний дорожного движения.
   6-е классы- Причины дорожно-транспортных происшествий.
   7-е классы- Ответственность за нарушение ПДД.
   8-е классы- Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности
   9-е классы- Основные понятия и термины ПДД
   10-11 классы- Дорожная аварийность и травматизм.
4. В 1-4 классах ежедневно проводятся пятиминутки «Безопасная дорога домой»

Реализовывать здоровьесберегающее воспитание помогает организация отдыха в детском оздоровительном лагере «Ромашка».
Одними из целей которого являются:
-пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
-организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;

Количество детей в оздоровительном лагере «Ромашка»
в сравнении с прошлым годом

Учебный год	1 смена	Из них, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2 смена	Из них, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
2015-2016	90	12	55	10
2016-2017	90	12	55	8
2017-2018	95	17	47	12

В школе собрана информация об отдыхе несовершеннолетних в 2018 году, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОМВД России по Лихославльскому району и в КДН и защите прав несовершеннолетних при администрации Лихославльского района .

Ф.И.	Класс	КДН, ПДН	Июнь	Июль	Август
Носачев Егор Андреевич	6	КДН	Экологический отряд по благоустройству школьной территории 11-16 июня	ЛОЛ при школе	Отдых с бабушкой
Васильев Роман Рустамович	8	ПДН	Экологический отряд по благоустройству школьной территории 18-26 июня	Спортивно-туристический лагерь «Юный турист» 2-4 июля 2018	Отдых с опекуном
Петров Павел Романович	9	ПДН	ГИА	Отдых с родителями	Поступление в учебное заведение

Положительные результаты: Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

На что обратить внимание:
В 2018-2019уч.г. следует активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

В ходе реализации социокультурного и медиакультурно гонаправления у обучающихся формировалось представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности .

Все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В школе имеется система наружного и внутреннее видеонаблюдения.

В МОУ «Калашниковская СОШ» ведется работа, направленная на воспитание личности, понимающей ценность человеческой жизни, уважающей человеческое достоинство, способной к состраданию, доброжелательности; личности с высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства и самодисциплиной; на становление гражданина России, изучающего, сохраняющего и преумножающего её историко-культурное, духовное наследие; верного гражданскому долгу; на формирование человека, который гордится Родиной, готов защищать своё Отечество.

В течение года в школе проводится диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

1 раз в триместр, а при необходимости чаще, проходят заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ.

Классными руководителями проводятся тематические часы общения:

- «Давайте дружить народами»,
- «Возьмемся за руки, друзья»,
- «Нам надо лучше знать друг друга»,
- «Приемы эффективного общения»,
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

И др.

А также разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:

«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,
«Экстремизм – антисоциальное явление»,
«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.

Организаторами ВР оформлены тематические стенды:

- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
- «Толерантность в правовом государстве».

Разъяснительная и просветительская работа ведется и среди родителей. В этом учебном году прошли три общешкольные родительские конференции:

1. «Взаимодействие школы и социума как одно из приоритетных направлений развития ОУ» - 15.09.17
2. «Безопасное детство» -9.02.18
3. «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»-27.04.18 г..

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в благотворительных акциях почты России «Ты не один» , «Поздравь учителя с праздником», «Мы с вами ветераны»

Участие в благотворительной акции (благоустройство воинского захоронения Братская могила

Участие в областной гражданско-патриотической акции «Снежный десант»

Положительные результаты:

В школе хорошо организовано просвещение учащихся, через систему классных часов, что способствует стремлению молодых людей принимать посильное участие в общественной жизни школы, поселка, района.

На что обратить внимание
1)Каждый преподаватель должен максимально использовать возможности предмета для воспитания у школьников интернациональных чувств и формирования у них мировоззрения патриота своей страны
2)При обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов учить социальному партнерству, предупреждать социальную агрессию и противоправную деятельность при использовании Интернета.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Реализовывать данное направление помогало проведение в школе следующих мероприятий:
-Проведение общешкольных торжественных линеек
-Оформление классных уголков.
-Конкурс классных уголков.
-КТД «День Учителя» (выставка, концерт)
-Праздник Мы школьниками стали» 1 классы
-Новогодние праздники
-Вечер встречи с выпускниками
-Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
-Школьный фестиваль детского творчества «Среди цветов, лесов и рек живет счастливый человек»
-стихи
-песни
-рисунки
-фотографии
-поделки
-Праздник Последнего звонка
-Выпускной вечер
-Посещение музеев, театров, выставок.
-Участие в фестивалях и конкурсных мероприятий детского художественного творчества
-Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам поселка, района, региона, страны
-С 8 по 10 января 2018 г. в МОУ «Калашниковская СОШ» проходила школа актива «Лидер» – Зимовка -2018 «Пока горит свеча»
Положительные результаты:
1)Учащиеся имеют представление о эстетических и художественных отечественной культуры.
2)Учащиеся самореализовывают себя в различных видах творческой деятельности, КТД
3) Организовываются экскурсии по историческим местам.
На что обратить внимание:
Классным руководителям больше привлекать родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий. Организовывать и проводить семейные встречи, конкурсы , викторины.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.
Для реализации данного направления в школе проходили следующие мероприятия:
-Оформление стендов «Правовой уголок»
ПДД, Пожарная безопасность
-Мероприятия, классные часы по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей «Основы медиабезопасности»
-Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности».

-Участие в мероприятиях гражданско-правовой направленности
-Правовая неделя «Путешествие в страну Правознайку» 1-=4 классы

-Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения
-Встречи с инспектором ПДН
- Встреча с судьей Лихославльского района Волошкмным О.А. 1.02.2018

В школе реализуются основные направления государственной политики, предусмотренные Стратегией противодействия экстремизму. Проводятся занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы:

Классные часы «Моя родина – Россия» - 5-11 классы
Классные часы, посвященные Дню народного единства.
Классные часы на тему: «Гражданин и обыватель», «Конвенция о правах ребенка»
Уроки мужества, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков
Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
КТД – Смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава»
Участие в гражданско-патриотической акции «Снежный десант»

Работа с Конвенцией о правах ребенка. Просветительская работа по Российскому законодательству
Мероприятия, посвященные Дню Победы:
- классные часы, беседы;
- уточнение списков ветеранов;
- поздравление ветеранов;
- участие в общепоселковых мероприятиях : в митинге на Братской могиле, акции «Зажги свечу памяти»
- участие в поселковом конкурсе военно-патриотической песни и художественного слова

Уроки мужества.
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.
Участие в военно-спортивном лагере «Патриот»
Уход за Братской могилой
Посещение музеев, выставок
Проведение экскурсий по Тверскому краю.

В учебные планы включены темы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей:
5 класс (обществознание)
1. Учимся быть достойными гражданами.
2. Учимся уважать людей любой национальности.

6 класс (обществознание)
1. Человек и человечность.
2. Гуманизм – уважение и любовь к людям.
3. Конфликты в межнациональных отношениях

6 класс (история)
1.Быт и нравы Древней Руси.
2. Быт и нравы России до 16 века.3.
3. Создание единого Русского государства.

7 класс (обществознание)
1. Почему важно соблюдать законы.
2. Учимся читать и уважать законы.
3. Защита Отечества.
4. Учимся быть мужественными.

7 класс (история)
1. Политическое развитие России в 16-17 веке.

8 класс (история)
1. Культура первой половины 19 века.
2. Культура второй половины 19 века.
3. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.

8. класс (обществознание)
1. Этнос: нации и народности.
2. Межнациональные отношения.
3. Конфликты в обществе.
4. Семья.
5. Социализация и воспитание.

9 класс (история)
1. Международные отношение и культура второй половины 20 века.
2. Духовная жизнь в 30-е годы
3.Культура и искусство первой половины 20 века.
4. Духовная жизнь Серебряного века.

9 класс (обществознание)
1. Свобода слова.
2. Права человека Правовые документы.
3. Права ребенка.
4. Социальные права.
5.Правоотношение родителей и детей.
6. Семейные правоотношения.
7. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

10 класс (обществознание)
1.Межнациональные конфликты.
2. Нации и межнациональные конфликты.
3. Социальное взаимодействие.

10 класс (история)
1. Эволюция системы международных отношений в 15-19 веке. Цивилизации в эпоху перехода к новейшему времени.

10 класс (обществознание)
1. Роль народа, социальных групп, личности в историческом процессе.
2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
3. Преступность , алкоголизм, наркомания.
4. Межличностные отношения в группах.
5. Межличностная совместимость.
6. Воспитание в семье.
7. Конфликты в межнациональных отношениях.

10 класс (право)
1. Система Конституционных прав и свобод в РФ.
2. Институт гражданства в РФ.
3. Основы Конституционного права РФ.
4. Преступление и юридическая ответственность.

11 класс (история)
1. Россия в Первой мировой войне.

2. Государства демократии в современном мире.
3. Проблемы войны и мира в меж военные годы.
4. СССР и страны Запада во второй мировой войне.
5. СССР в период ВОВ.
6. Духовная жизнь россиян в 1й половине 20 века.
7. Духовная жизнь россиян во второй половине 29 века.

11 класс (общество)
1.Социализация личности.
2. Социальные ценности и нормы.
3. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
4. Этническое многообразие современного мира.
5. Межэтническое сотрудничество.
6. Конституционные основы государственной национальной политики.
7. Тенденции семьи в современном мире.
8. Культура бытовых отношений.
9. Роль религии в жизни общества.
10. Мировые религии.
11. Принцип свободы совести.
12. Религиозные объединение и организации в ПФ
13. Проблема поддержания религиозного мира.

11 класс (право)
1. Гражданское право.
2. Семейное право.
3. Экологическое право.
4. Права и обязанности налогоплательщика.

Ведется мониторинг девиантного ловедения, который включает в себя:
1.Количество учащихся , состоящих на внутришкольном учете, ПДН и КДН
2. Количество учащихся, составляющих «группу риска»
3. Социальный паспорт МОУ «Калашниковская СОШ
4. Соотношение полных и неполных семей в МОУ «Калашниковская СОШ»

В МОУ «Калашниковская СОШ» работает клуб «Патриот». Цель - формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, соответствующих культурному поведению в нашей стране, способствовать воспитанию патриотических чувств, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тверского края.

Проводимая работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества. Поэтому деятельность школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую решает коллектив нашего образовательного учреждения.

Положительные результаты
1)В результате просветительской работы через систему классных часов учащиеся обладают системой знаний в области прав и законов.
2) происходит снижение численности учащихся состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Внутришкольный учет	22	21	17	20
ПДН	6	9	9	3
КДН	8	7	6	1

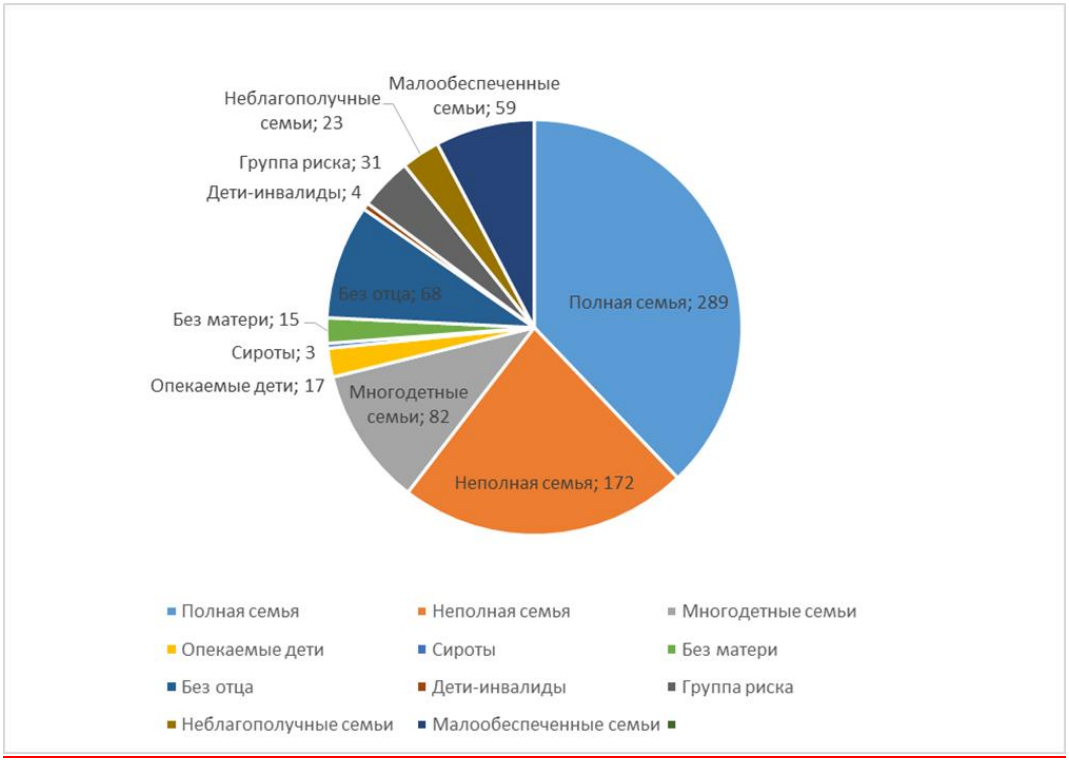
На что обратить внимание:

1)Наряду с беседами использовать такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурсы рисунков и газет, викторины, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.
2)В 7-9 классах ежегодно проводить тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.
3) Для родителей включить цикл лекций по правовой тематике на родительских собраниях.

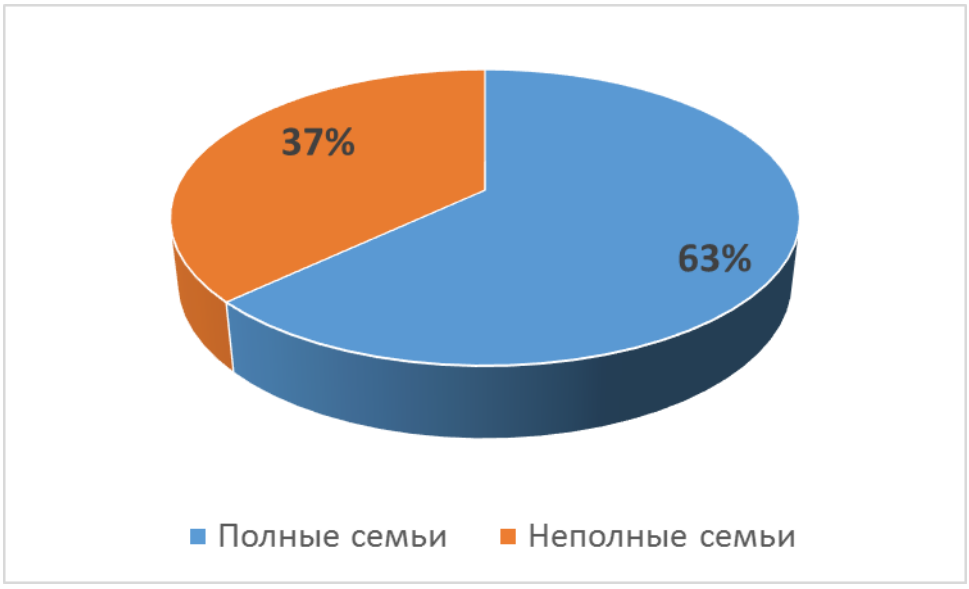
9. Воспитание семейных ценностей.

Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Процесс формирования гражданской позиции подростков, как сознательно-формирующая и развивающая система отношений личности к самому себе как гражданину, к другим людям как к добровольным участникам общественной жизни страны, к правам и обязанностям проходил через проведение следующих мероприятий:
Составлены и проанализированы социальные паспорта классов и школы:

Класс	Количество детей в классе	Семья полная	Семья неполная	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Дети-сироты	Семья без матери	Семья без отца	Дети - инвалиды	Дети группы риска	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные
Социальный паспорт начальной школы												
1-а	29	23	6	7				6				
1-б	28	21	7	6								9
2-а	22	15	7	8				3		4	3	6
2-б	22	17	5	5	2		2	4		1	1	3
3-а	20	16	4	4			1	3		1	1	8
3-б	23	17	6	5				6		1	3	2
4-а	26	11	15	4	1			3		2	1	4
4-б	26	11	15	4	2		1	3	1	2	1	4
ИТОГО:	**196**	**131**	**65**	**43**	**5**	**-**	**4**	**28**	**1**	**11**	**10**	**36**
Социальный паспорт старшей школы												
5-а	20	14	6	3	1		2	2				3
5-б	20	12	8	5	1		2	6		3		
6-а	22	11	11	5	1		2	3	1	5	4	1
6-б	24	13	11		3		1	7			2	3
7-а	21	10	11	4	1	1	1	1	1	2		6
7-б	24	15	9	2	1		1	2		1	2	3
8-а	22	9	13	1	1					3	1	3
8-б	22	12	10	5			1	3		1	2	2
9-а	27	18	9	9	1	1		2		4	2	2
9-б	28	18	10	3	2	1	1	5		1		
10	18	16	2					2				
11	17	10	7	2	-	-	-	7	1	-	-	-
ИТОГО:	**265**	**158**	**107**	**39**	**12**	**3**	**11**	**40**	**3**	**20**	**13**	**23**
Всего по школе	**461**	**289**	**172**	**82**	**17**		**15**	**68**	**4**	**31**	**23**	**59**



Соотношение полных и неполных семей
в МОУ «Калашниковская СОШ»
в 2017-2018 учебном году



Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагала практическую реализацию следующих целостных тематических блоков программы «Семья и школа»: I блок «Изучение семей учащихся», II блок «Содружество» (включают подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»), III блок «Проблемные семьи», IV блок «Школа психологических знаний».

1 блок «Изучение семей учащихся»

В течение года педагоги школы используя диагностические методики, анкетирование, наблюдение, беседы изучали семьи учащихся .

Своевременно были выявлены дети, требующие особого внимания, ежегодно в начале года составляется социальный паспорт школы.

Изучались и семьи будущих первоклассников, они были ознакомлены с системой обучения в школе.

В течение года неоднократно проводились индивидуальные беседы с детьми, родителями, педагогами, многие семьи были посещены на дому.

Классные родители на собраниях привлекали родителей к анализу достижений ребёнка, его трудностей и проблем.

Вывод: в ходе реализации данного направления программы между родителями, детьми и педагогами сложились отношения уважения и доверия. Педагогами освоены способы изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

II блок «Содружество»

Подпроект "Семья и здоровье"

В ходе реализации этого направления у учащихся формировалось понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения. В течение года в школе прошли следующие мероприятия :

Общешкольные родительские конференции, на которых рассматривались вопросы профилактики и предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма, правонарушений, безопасность.

Были разработаны схемы безопасных маршрутов движения в школу из дома и из школы домой для учащихся 1-4 классов.

Проведен конкурс рисунков по ПДД в 5-11 классах.

Проведены классные часы по ПДД.

Неделя здоровья

Тестирование школьников, родителей и учителей на предмет их отношения к проблемам наркомании.

Мероприятия по антинаркотической деятельности:

Беседы с презентацией, с приглашением специалистов и родителей.
Обновлен Стенд по технике безопасности в старшей школе
Проведены инструктажи по Технике безопасности перед каникулами в 1-11 классах
Обновлены постоянно действующие стенды в начальной школе по ЗОЖ и правилам безопасности
Обновлены Уголки здоровья в каждом классе начальной школы

Проведен конкурс рисунков на тему «Наркотики убивают!» 8-11 классы

Индивидуальные беседы с родителями и с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения

Встречи с инспектором ПДН

Социальная диагностика семей «риска»

Проведение тематических классных родительских собраний

Индивидуальные встречи с родителями

Проведение рейдов в социально-неблагополучные семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних

Индивидуальная профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями

Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам, их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей

Заседания Совета профилактики

Предоставление информации родителям об учащихся, дневников успеваемости

Привлечение родителей к организации и участию в воспитательном процессе (внеклассная, внеурочная работа).

Вывод: всем учащимся была предоставлена возможность овладеть элементарными знаниями о сохранении здоровья.

Подпроект «Семья в обществе» и "Семья и ценности"

Организованы экскурсии:
ТЮЗ г. Тверь-9 классы
Областная библиотека, г.Тверь -10 класс
Г. Тверь Путевой Дворец-8а, 8б, 10 классы.
г. Клин -2а, 2б, 4а, 4б классы
г. Лихославль, «Мармеладная сказка» 5, 7, 9, 11 классы
г.Торжок, музей Пушкина – 5 класс
г.Тверь, Кукольный театр – 2 классы
г. Тверь(кинотеатр)-7б класс
г.Москва. Третьяковская галерея – 10 класс
г.Москва, зоопарк-2, 3 класс

Проведены совместные с родителями и учителями досугово - развлекательных мероприятия:
Походы и прогулки в лес, классные праздники с чаепитием.
На родительских собраниях даны консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье.
Вывод: в ходе реализации данного направления родители имели возможность овладеть психолого-педагогическими и правовыми знаниями, коммуникативными навыками, формировалась уверенность в собственной социальной личной значимости.

III блок «Проблемные дети и семьи»

В ходе реализации данного блока решалась задача включения "трудного" воспитанника в социальные и внутриколлективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, нормализация и регуляция взаимоотношений воспитателей и воспитуемых и создание единых педагогических позиций по отношению к "трудным" детям.

IV блок: Школа психологических знаний

В ходе реализации данного блока осуществлялась просветительская работа по овладению родителями психолого-педагогических знаний в области семейного воспитания.

Вывод: В результате работы по данному направлению были выявлены и учтены социально-педагогические проблемы многих семей, оказана своевременная помощь в решении проблем. Оказывалась защита прав и интересов семьи, каждого из её членов, реализация их собственного "Я" путём создания условий для развития потенциальных способностей. Сформирована база данных, позволяющая вести квалифицированный отбор родителей, воспитателей для создания опекунских семей. Тесная связь школы, семьи, общественности; заинтересованность в удовлетворении запросов и потребностей семьи как института воспитания

Положительные результаты:
1)Созданы благоприятные условия общения и взаимодействия семьи и школы, направленные на воспитание высоконравственной личности.
2)Организовано целенаправленное просвещение родителей по вопросам формирования представлений о правовой культуре личности, культуре безопасности и жизнедеятельности ребенка.
На что обратить внимание:
1)Повышать культурный уровень семей. Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и досуговых организаций.
2)Включать семью и общественность в воспитательный процесс.

10. Формирование коммуникативной культуры.

Формирование у учащихся способностей к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда возможно лишь при условии овладения ими коммуникативной культурой. В связи с усложнением всех форм коммуникации в образовательном пространстве школы, наращиванием объема обучающей информации, разнообразием ее источников и носителей в современной социокультурной ситуации, становится очевидным приоритетность развития коммуникативной культуры учащихся.

Одним из средств формирования коммуникативной культуры в нашей школе является:
1) выпуск газеты «Школьные вести»
2)Пополнение Сайта школы
3)Оформление классных стенных газет
4)Участие в конференциях различного уровня
5Работа школьного ученического совета.

Положительные результаты:
Создание в школе такого творческого объединения, как редакция газеты направлено на социализацию учащихся, работа в таком объединении готовит школьников к самостоятельной деятельности, поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. Эти занятия дают возможность реализоваться таким качествам, как самостоятельность, ответственность за выбранное дело. Школьную газету можно эффективно использовать как фактор развития информационной и коммуникативной компетенций школьника.

-Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.
-Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
-Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.
-Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
-Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.
-Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.

На что обратить внимание:
Учителям предметникам на своих уроках учить школьников ясно и правильно говорить, обладать хорошо поставленным голосом, излагать собственные мысли в свободной интерпретации, уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться.

11. Экологическое воспитание.

Под экологической культурой мы понимаем - часть общечеловеческой культуры, которая определяет характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентации и деятельности человека.
Большие возможности для экологического воспитания имеет наша школа. В кабинетах школы очень много комнатных растений. Учащиеся с начальной школы знают, что растения не только создают уют в школе и украшают её, но и очищают воздух. Учителя с 1 класса учат ребят ухаживать за растениями, разводить их.

Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. В школе проводится различными мероприятиями на экологическую тему (конкурсы плакатов и рисунков, игры «Поле чудес», «Праздник Осени», конкурсы знатоков природы и другое).

Работа по воспитанию экологической культуры проводится на уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.
Ежегодно проводятся экологические акции по уборке территории школы.

Место проведения субботника	Школьная территория Братская могила
ФИО ответственного лица за организацию субботника	Федорова С.В.
Предполагаемое количество участников субботника	470 (учащиеся школы 1-11 класс; классные руководители; работники школы)

В этом году проводилась Неделя здоровья « Возвращение жемчужного ожерелья здоровья», одной из целей которой была - развитие интереса к изучению природы.

Задачи:

- создание положительного настроя и благоприятной обстановки для обучения и воспитания учащихся;
- стимулирование желания школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
- расширить знания обучающихся об окружающем мире;
- продолжить развитие навыков грамотного и экологически безопасного поведения в природе;
- продолжить формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Организаторами был разработан план проведения недели Здоровья

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные	Кто водит классы
Пн-11.09	Открытие Недели здоровья. Проведение зарядки <u>Подготовка к мероприятиям:</u> 1)Придумать название команды, девиз. 2) Выпустить Листок здоровья	Организаторы ВР Совет старшеклассников Классные руководители	
Вт -12.09 Начало 13-30	5-6-7 классы КВЕСТ «**Возвращение Жемчужного Ожерелья Здоровья**» **-** сбор на спортивной площадке	<u>Готовят станции:</u> 1.Остров Бодрый- Виноградова Л.А. Листопадова К. 11 кл. 2.Весёлые горы- Бархатова Л.В. Рябчиков Д. 11 кл. 3.Мыс доходов из отходов- Лоскутова О.В. Говорова Д. 11 кл. 4.Пещера «Найди меня»- Замуруева Е.Л. Арсеньева И. 11 кл. 5.Равнина Верных друзей- Прохныч Е.Н. Шапкина Ю.11 кл. 6.Поэтическое побережье- Шепелева О.Н. Жукова А. 11 кл.	<u>Водят классы:</u> 5а-Ильина В.В. Бархатов А. 11 кл. 5б-Шалдина Е.И. Голышева В. 11 кл. 6а-Смирнова О.В. Дюженко Ю. 11 кл. 6б-Пушкина Т.С. Шалдин Г. 11 кл. 7а-Спиридонова Л.В. Калинин Е. 11 кл. 7б- Белякова С.А. Смирнов Н. 11 кл.
СР – 13.09 Начало – 13-30	8-9 классы **Игра** «Взятие флага» сбор на спортивной площадке	**Организаторы** Фёдорова С.В. Спиридонова Л.В. **Судьи** Виноградова Л.А. Замуруева Е.Л. Смирнов Н. Рябчиков Д. Шабанов Д. Шалдин Г.	8а-Виноградова Л.А. 8б -Замуруева Е.Л. 9а-Спиридонова Л.В. 9б- Шепелева О.Н.
ЧТ-14.09	**Митинг** посвященный Международному дню памяти		

	жертв фашизма – сбор около центральных ворот школы. Приготовить цветы для возложения **Выступление** готовит 11 класс	Фёдорова С.В. **Выступают:** Смирнов Н. Шапкина Ю.	
ПТ- 15.09 Начало 10-30	Районная игра **«Знатоки природы»-** сбор около начальной школы	Лоскутова О.В. Пушкина Т.С. Иванова Н.М. Исакова Н.Н. Фёдорова С.В. Спиридонова Л.В.	Шалдина Е.И. ИльинаВ.В. Фёдорова С.В. Левина Н.Н.
СБ- 16.09	Подведение итогов	Организаторы ВР Совет старшеклассников Руководители станций Классные руководители	

В этом учебном году с 19 по 24 марта в МОУ КСОШ была проведена Неделя леса, в рамках которой проходила районная игра «Лесная кругосветка». Цель которой, привести учащихся к пониманию значения леса в жизни человека, всего живого к практическому участию в деле сохранения природных экосистем.Игра посвящена Международному Дню Леса.

В 5-11 классах прошли соревнования по бердингу, а 5-7 классы принимали участие в конкурсе рисунков.

Экологические рейды «Самый чистый класс!»

Классные часы на экологическую тематику.

Работа НО «ЭКО» в данном направлении

№	Тема	Учащиеся	Руководитель
1	« Мороженое»	Завьялова Дарья, Ежова Наталия-6-б кл.	Федорова С.А.
2	« Интернет и его влияние на человека»	Боброва Анна, Таланова Анна- 9-б кл.	Прохныч Е.Н.
3	« Растения живые организмы»	Фалилеева Екатерина , Белякова Дарья- 6-б кл.	Пушкина Т.С.
4	«Сравнение орнитофауны двух биотопов»	Ежова Наталия- 6- кл.	Пушкина Т.С.
5	« Мой домашний питомец»	Бронзов Егор- 5-б кл.	Пушкина Т.С.

6	« Почвы – свидетели истории»	Замуруев Александр -8-б класс	Лоскутова О.В.
7	« Как сохранить зрение»	Макаренко Елена- 10 кл.	Лоскутова О.В.
8	« Как выбрать зубную пасту»	Михайлова Дарья -10 кл.	Лоскутова О.В.
9	«Косметика Древнего Египта»	Ежова Наталия- 6-б	Белякова С.А.
10	« Любимой школе – красивый двор»	Способина Ксения 7-а кл.	Федорова С.В.
11	« Лиса- символ леса»	Боброва Юлия 8-б кл.	Лоскутова О.В.
12	« Природные фитонциды»	Соколова Алена 10 кл.	Лоскутова О.В.
13	« Зимующие птицы леса»	Белкина Дарья 7-а кл. Хрусталева Снежанна 7-а кл.	Лоскутова О.В.
14	«Эксперимент по выращиванию финиковой пальмы»	Цветков Алексей 6-б кл.	Пушкина Т.С.
15	« Птицы нашего края»	Ежова Наталия 6-б кл.	Пушкина Т.С.
16	« выращивание петрушки в комнатных условиях»	Петухов Евгений 6-а кл.	Пушкина Т.С.

Положительные результаты:
1)Экологическое воспитание осуществляется через различные формы воспитательной работы:
- участие в районных,областных экологических программах
- организацию работы школьных клубов физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности;
- участие в экологических мероприятиях, акциях;

На что обратить внимание:
1) Необходимо повышать воспитательный потенциал мероприятий и школьных традиций экологической направленности;
2)повышать уровень участия в мероприятиях экологической направленности и экологической ответственности школьников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:
Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.
Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:
1. Классные руководители и педагоги образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями во внеклассные мероприятия и в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями .
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

Задачи на будущий учебный год

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Система работы с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:
«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.»

Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:
1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:
Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 заседание МО Организация воспитательной работы в 2017 - 2018 учебном году 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2016 – 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2017 – 2018 учебный год (утверждение графиков открытых внеклассных мероприятий, выступления классных руководителей с докладами, популяризация собственного опыта). 3. Обсуждение и уточнение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. 4. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий. 5. Индивидуальные консультации по составлению планов воспитательной работы с классным коллективом, анализ и корректировка их в соответствии с целевыми установками на учебный год. 6. Обзор новейшей методической литературы.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по ВР

2 заседание МО Тема:«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» 1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 4. Обзор новинок методической литературы.	ноябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по ВР Соцпедагог
3 заседание МО Тема: «Профилактика девиантного поведения» 1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Отчеты по самообразовательной работе.	февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по ВР Психолог
4 заседание МО Итоги воспитательной работы 1. Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2017 – 2018 учебный год. 2.Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма 3. Организация проведения «Последнего звонка» и «Выпускного бала». 4. Организация работы и контроля в летнее время. 5. Перспективное планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.	май	

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 20 преподавателей, из них 8 - начальная школа(1-4 классы), 8- среднее звено(5-8 классы), 4-старшие классы (9-11классы).

1а	Белова Т. Е.	6а	Смирнова О.В.
1б	Жунева С. Н.	6б	Адексеева М. А.
2а	Пушкина О.А.	7а	Малина Т. Ю.
2б	Михайлова Л.Г.	7б	БеляковС.А.
3а	Забелина Л.В.	8а	Виноградова Л.А.
3б	Григорьева М.А.	8б	Замуруева Е..Л.
4а	Кричкина Ж.В.	9а	Спиридонова Л.В.
4б	Калинина Ж.В	9б	Шепелева О.Н.
5а	Ильина В.В.	10	Лоскутова О. В.
5б	Шалдина Е.И.	11	Фёдорова С.В.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.
Классными руководителями проводилась следующая работа:
•Индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и духовного воспитания каждого ребенка;
•Системная работа с коллективом класса;
•Взаимодействие с учителями-предметниками;
•Работа с семьями: формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся;
•Регулярное проведение классных часов.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективам показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Были классные часы, объединенные единой темой.

Классные руководители нашей школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика. Все классные руководители занимались самообразованием в соответствии со своей темой, посещали семинары классных руководителей.

Стало традицией проведение в школе Дней Здоровья. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих работ и другие.

Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали участие в областной гражданско-патриотической акции Снежный десант, смотре

строя и песни «Этих дней не смолкнет слава», в подготовке и проведении праздника Дня Победы.

Продолдаеися работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма . В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения. Все классные руководители проводили классные часы на тему «За безопасность и здоровье детей». Учащиеся школы принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Школьный отряд ЮИД «Светофор» выступал с агитбригадой среди учеников начальной школы, участвовал в акции «Внимание, каникулы!»

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

Белова Т. Е. и Жунева С. Н.. в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Наиболее яркими стали мероприятия «Осенний праздник» и «Прощание с Азбукой».

Пушкина О. А. и Михайлова Л. Г. классные руководители 2-х классов для создания и сплочения детского воспитательного коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично торжественно прошли дни « Здравствуй, осень», « Мы – будущие защитники Отечества». Были организованы познавательные экскурсии.

Классные руководители 3-х классов Забелина Л. В. И Григорьева М. А. продолжили работу по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся. Большое внимание классные руководители уделили патриотическому воспитанию учащихся. Были проведены серия классных часов: «Мы – граждане России», «Я – патриот своей страны», «Моя малая Родина», «Путешествие в страну Правознайки».

Кричкина С.В. и Калинина Ж.В развивают творческую активность своих воспитанников, создают условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в 4-х классах проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не остаётся незамеченным. В течение года ребята совершили познавательные экскурсии.

Классные руководители 1-4-х классов уделяли внимание духовно нравственному воспитанию учащихся. Они организовали ребят для участия в акциях «Поздравь учителя с праздником», «Письмо ветеранам», «Ты не один» (ко дню пожилого человека). Учащиеся начальных классов вместе со своими классными руководителями совершили несколько познавательных экскурсий. Все учащиеся начальной школы принимали активное участие в школьных декоративно-прикладных конкурсах, в конкурсе чтецов.

Классными руководителями уделялось большое внимание проектной деятельности. Дети создавали индивидуальные и групповые проекты, которые защищали на классном уровне, на школьной и районной научно-практической конференции.

Школьники1-4 классов принимали участие в школьных олимпиадах, во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах (все участники получили именной сертификат).

Классные руководители 5-х классов помогали своим воспитанникам легче пройти адаптационный период при переходе из начальной школы в среднюю. Ильина В. В. и Шалдина Е. И. много внимания уделяли формированию здорового образа жизни, в классах проведен цикл бесед по основам безопасности жизнедеятельности. Много внимания классные руководители уделили развитию познавательного интереса.

Классные руководители 6-х классов Смирнова О. В. и Алексеева М. А.. .продолжили работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике такие классные часы как «Есть такое чувство – дружба», проведение спортивных мероприятий. Классные руководители продолжили работу по сплочению классного , несколько раз ребята выходили на воскресную прогулку в лесопарковую зону поселка. Дети вступают в фазу подросткового возраста, многие дети гиперактивные, поэтому у них могут быть и нарушения норм поведения, и конфликты среди одноклассников. Поэтому необходимо продолжать работу по повышению уровня воспитанности и сплочению. классного коллектива, привлечению родителей для участия в различных мероприятиях.

Классные руководители 7-х классов Малина Т. Ю. и Белякова С. А.. одной из задач работы с классным коллективом ставили развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления..

Виноградова Л. А. и Замуруева Е. Л. классные руководители 8-х классов, продолжили работу по сплочению классного коллектива. Классные руководители проводят совместные классные часы, организовывают совместные экскурсии.

Классные руководители 9-х классов Спиридонова Л.В. и Шепелева О.Н ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, большое внимание уделяли учебной работе и подготовке к экзаменам, а также профориентационной работе. Ребята принимали участие в Дне открытых дверей, который проводил Калашниковский экономическом колледже. С целью профориентации ими была совершена экскурсия на КЭЛЗ.

Лоскутова О. В. классный руководитель 10 класса одной из задач работы с классным коллективом ставила развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Учащиеся 10 класса были активными участниками лагеря «Патриот»

Фёдорова С.В. классный руководитель 11 класса. большое внимание уделяла учебной работе и подготовке к экзаменам, а также профориентационной работе.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные

поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно сделать вывод, что в новом учебном году необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить больше мероприятий познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:
Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: ***диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.*** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входит родительская общественность. Благодаря поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.
Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.
Ежегодный анализ анкетирования показывает, что 100% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации образовательного учреждения.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.
Как показало анкетирование (методика А.А. Андреева), жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все учащиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

В этом учебном году были проведены три родительские конференции:

1. «Взаимодействие школы и социума как одно из приоритетных направлений развития ОУ» - 15.09.17
2. «Безопасное детство» -9.02.18
3. «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»-27.04.18 г.

Исходя из анализа работы школы в прошлом учебном году, коллектив школы определил цели и задачи на новый 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

6. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Продолжить работу по формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

9. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- Активизация работы ИЦШ.
- Внедрение в работу электронного школьного журнала.
- Организация участия школьников и педагогов в дистанционных олимпиадах и конкурсах, фестивалях.
- Организация компьютерного тестирования учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике.
- Обучение педагогов использованию ЦОР и ИУМК в образовательной деятельности.
- Организация участия педагогов школы в сетевых педагогических сообществах.