Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель методического объединения учителей _____ Лукина Т.С. Протокол№ 3 От «23» 12.2020 г.	Заместитель директора по УВР _____ «23»12.2020 г.	Директор школы _____ Н.М. Иванова Приказ№ 65-2 От «29»12.2020 г.

Изменения в рабочую программу
по учебному предмету «Русский язык»
для 7 классов
на 2 полугодие 2020 – 2021 учебного года

2020 – 2021 г.

Лист корректировки рабочей программы по русскому языку в 7-ых классах
на 2 полугодие 2020 – 2021 уч. года

Предмет-русский язык

Причина корректировки: формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре 2020 года

Выявлены проблемные поля в заданиях ВПР по темам: «Основная мысль текста», «Тема текста», «План текста», «Синтаксис и пунктуация сложного предложения», «Орфографическая и пунктуационная грамотность»

Приемы работы на каждом уроке: Синтаксическая пятиминутка (синтаксический разбор предложений, пунктуационный анализ), 1 раз в неделю – решение орфографических задач, рек5омендации к выполнению работ над ошибками с отслеживанием прогресса.

	Тема	**Способ корректировки**
Наречие	Буквы Е-И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	Орфографическое задание, индивидуальные задания с перфокартами, карточки, последующая работа над ошибками
	Н и НН в наречиях на -о и -е	Словарный диктант с взаимопроверкой, индивидуальные задания с использованием перфокарт
	РР Описание действий	Чтение текстов-описаний, определение признаков текста-описания. Составление плана заданного текста (разделение текста на абзацы, определение основной мысли микротемы, текста)
	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	Синтаксическая пятиминутка. Использование в предложении слов на изучаемые орфограммы. Работа по конструированию предложений.
	Буквы О-А на конце наречий	
	РР описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова "Друзья"	Устное рисование, определение основной мысли. Составление плана рассказа устно и письменно. Лексическая работа. Орфографическая и пунктуационная работа
	Дефис между частями слова в наречиях	Орфографическая диктовка. Проверка учителем. Выполнение работы над ошибками в классе. Работа с текстом.
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
	Повторение темы "Наречие"	Орфографическая диктовка. Взаимопроверка и взаимооценивание.
	Тестирование по теме "Наречие"	
	РР Учебно-научная речь. Отзыв.	Составление текстов, определение композиции текста, основной мысли. Составление текста по заданному плану.

Категория состояния	Категория состояния как часть речи	Синтаксическая пятиминутка. Работа по конструированию предложений с использованием слов категории состояния
	Морфологический разбор категории состояния	
	Сжатое изложение с описанием состояния природы.	Составление плана текста. Составление собственного текста по составленному плану.
	Закрепление темы "Категория состояния".	Домашнее задание: составление текста с использование слов категории состояния, последующее комментирование учителем
	Сочинение на лингвистическую тему	Составление плана текста. Составление собственного текста по составленному плану.
Самостоятельные и служебные части речи. Предлог.	Самостоятельные и служебные части речи.	Чтение теоретического материала в учебнике, выделение главной информации, составление опорного конспекта
	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	Работа по формированию умения видеть и исправлять грамматическую ошибку
	Непроизводные и производные предлоги.	Чтение теоретического материала в учебнике, выделение главной информации, составление опорного конспекта
	Простые и составные предлоги	
	Морфологический разбор предлога	Синтаксическое задание с предлогами: составление словосочетаний, объяснение орфограмм
	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Орфографическая диктовка. Проверка учителем. Выполнение работы над ошибками в классе. Работа с текстом.
	Повторение темы "Предлог"	
	Проверочная работа по теме "Предлог"	
Союз	Союз как часть речи	
	Союзы простые и составные	Чтение теоретического материала в учебнике, выделение главной информации, составление опорного конспекта
	Союзы сочинительные и подчинительные	
	Запятая между простыми простыми предложениями в союзном сложном предложении	Составление опорных схем, иллюстрирующих правило, составление предложений по схемам, объяснение постановки знаков препинания, в т.ч. графическое.
	Сочинительные союзы. Роль сочинительного союза И в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении	
	Подчинительные союзы.	Орфографическая пятиминутка по предлогам
	Морфологический разбор союзов	Синтаксическое задание с союзами: составление предложений с указанием роли союза в нем (однородные члены, сложное предложение)
	Сочинение-рассуждение	Составление плана текста. Составление собственного текста по составленному плану.
	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато	Составление опорного конспекта на основе анализа примеров. Орфографическое задание на отработку навыка правописания союзов
	Закрепление изученного по теме "Союз"	
	Проверочная работа по теме "Союз"	
Частица	Частица как часть речи	Чтение теоретического материала в учебнике, выделение главной информации, составление опорного конспекта
	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	
	Смыслоразличительные частицы	

	Раздельное и дефисное написание частиц	Орфографическое задание, фронтальный опрос
	Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень".	Устное рисование, определение основной мысли. Составление плана рассказа устно и письменно. Лексическая работа. Орфографическая и пунктуационная работа
	Морфологический разбор частицы.	Синтаксическая пятиминутка с орфографическим заданием.
	Правописание частиц НЕ и НИ.	Составление таблицы. Практическое задание по орфографии с пояснением, анализом примеров.
	Различение приставки НЕ и частицы НЕ.	
	Сочинение-рассказ по данному сюжету.	Составление плана текста, определение его основной мысли, темы. Лексическая работа.
	Частица НИ, союз НИ, приставка НИ.	Практическое задание по орфографии с пояснением, анализом примеров.
	Повторение темы "Частица"	Комплексное повторение (орфография, пунктуация, синтаксис)
	Повторение правописания служебных частей речи.	
	Контрольная работа по теме "Служебные части речи". Анализ контрольной работы.	
Междометие	Междометие как часть речи. Дефис и знаки препинания в междометиях	Чтение теоретического материала в учебнике, выделение главной информации, составление опорного конспекта. Составление текстов с междометиями, обсуждение (фронтальное) основной мысли.
	Закрепление изученного по теме "Междометие". Тестирование.	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	Разделы науки о языке	Составление схемы на основе анализа содержания разделов лингвистики.
	Текст. Стили речи	Определение функционально-стилевой принадлежности текстов
	Фонетика, Графика	
	Лексика и фразеология.	Конструирование предложений с использованием многозначных слов и фразеологизмов
	Морфемика. Словообразование.	Синтаксическая пятиминутка с использованием слов для словообразовательного анализа
	Морфология.	Комплексные задания на повторение орфографии и пунктуации
	Орфография.	
	Синтаксис.	
	Пунктуация.	
	Итоговое тестирование за курс русского языка 7 класса.	