Принято на педагогическом совете МОУ «Калашниковская СОШ»31 .08.2020г протокол №1	« Утверждаю» Директор школы Н.М.Иванова «31»08.2021г. приказ №124 от 31.08.2021

Учебный план основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

муниципального общеобразовательного учреждения
«Калашниковская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского района Тверской области
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ « Калашниковская средняя общеобразовательная школа»
на 2021- 2022 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Конституция РФ (ст.43,44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Федеральный закон от 21.07.2005 г. №100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»
8. Приказ Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)
10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В учебном плане отражены все образовательные области (в 5-9 классах) и общеобразовательные предметы, предусмотренные федеральным базисным планом

Содержание образования в **5-9 классах** реализуется через образовательные области: «Русский язык и литература», Родной язык и родная литература» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

В учебном плане 5-9 классов соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционное обучение организовано для обучающихся с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

Режим работы школы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели;

Продолжительность учебного года:

5 – 8, 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут;

9 классы продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока 45 минут.

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
МОУ «Калашниковская СОШ» на 2021-2022 учебный год
(5-9 классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Итого		30	31	33	33	33	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**12**
Технология	Черчение				1	1	2
Курсы по выбору Коррекционные курсы		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
итого		5848					

В учебном плане выделены 2 раздела: (образовательные области) - реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования). - компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы. Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях, обучающихся В инвариантной части в целом реализуются через общеобразовательные программы, адаптированные с учѐтом работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся, программы коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития- проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом - психологом. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые (дополнительные занятия) коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению В 5 - 9 классах психокоррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. По окончании основной школы выпускники проходят итоговую аттестацию в форме ГВЭ (в соответствии с рекомендациями областной ПМПК), выдается аттестат за курс основной общеобразовательной школы.

Программа коррекционной работы

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

- выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей; - возможность освоения обучающимися с задержкой психического развития Программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Принципы коррекционной работы:

Принцип приоритетности интересов обучающегося определяет отношение работников МОУ «Калашниковская СОШ», которые призваны оказывать каждому обучающемуся помощь в развитии с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

Принцип системности - обеспечивает единство всех элементов коррекционно-воспитательной работы: цели и задач, направлений осуществления и содержания, форм, методов и приемов организации, взаимодействия участников.

Принцип непрерывности обеспечивает проведение коррекционной работы на всем протяжении обучения школьника с учетом изменений в их личности.

Принцип вариативности предполагает создание вариативных программ коррекционной работы с обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей психофизического развития.

Принцип единства психолого-педагогических и медицинских средств, обеспечивающий взаимодействие специалистов психолого-педагогического и медицинского блока в деятельности по комплексному решению задач коррекционно-воспитательной работы.

Принцип сотрудничества с семьей основан на признании семьи как важного участника коррекционной работы, оказывающего существенное влияние на процесс развития ребенка и успешность его интеграции в общество. Программа коррекционной работы должна содержать:

• перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития и освоение ими адаптированной основной образовательной программы общего образования;

• систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях образовательного процесса, включающего: психолого- медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся и их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; корректировку коррекционных мероприятий;

• механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области социально-психолого-педагогической поддержки семьи и других социальных институтов;

Учебный план комбинированного обучения
МОУ « Калашниковская средняя общеобразовательная школа
Лихославльского района Тверской области на 2021-2022 уч.г.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального и комбинированного обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий, с продолжительностью уроков по 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35 – минутные уроки. Для некоторых учащихся устанавливаются по 1–2 выходных дня в

рабочую неделю. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Учет и реализация социального заказа родителей: в вариативную часть учебного плана введены учебные предметы инвариантной части учебного плана

4. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

5. Введение индивидуальных и групповые коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности

3. Процедура согласования и утверждения учебного плана:

1. Учебный план принимается на педагогическом совете (Протокол № 1от 31 августа 2021 года)
2. Директор школы утверждает учебный план.

4. Структура учебного плана.

Учебный план включает в себя часы аудиторных занятий и самостоятельную работу.

5 – 8 классы: не менее 10 часов в неделю

9 классы: не менее 11 часов в неделю

Предельно допустимая нагрузка определяется учебным планом школы.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и межпредметных связей.

Учебный план комбинированного обучения
МОУ « Калашниковская средняя общеобразовательная школа
Лихославльского района Тверской области на 2021-2022 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	классы																							
		5				6				7				8 (1 вар)				8(2 вар)				9			
		Аудит.за	Сам.раб	Заня тия в	итого	Аудит.за н.	Сам.раб	Занятия в классе	итого	Аудит.за н.	Сам.раб	занятия	итого	Аудит.за ..	Сам.раб	занятия в классе	итого	Аудит.за	Сам.раб	занятия	итого	Аудит.за	Сам.раб	занятия	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		5	3	3		6	2	2		4	2	1		3	2	1		3	2	1		3
	Литература	1	2		3	1	2		3	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	2		3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5
	родная литература			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2		3	1	2		3	1	2		3	1	2		3			3	3	1	2		3
Математика и информатика	Математика	3	2		5	3	2																		
	алгебра									2	1		3	2	1		3	3			3	2	1		3
	геометрия									1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
	Информатика											1	1	0.5	0.5		1	0.5	0.5		1			1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2			2	2	2	1		3
	Обществознание					0,5	0,5		1			1	1			1	1			1	1			1	1
	География	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственно			1	1																				

культуры народов России	й культуры народов России																								
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5		1	0.5	0.5		1	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
	Физика									1	1		2	1	1		2	2			2	2	1		3
	Химия													1	1		2	1	1		2	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3
	ОБЖ											1	1			1	1			1	1			1	1
Искусство	ИЗО			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1				
	Музыка			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1				
Технология	Технология-			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2				
	Черчение															1	1			1	1			1	1
Коррекционные занятия		0,5			0,5	0,5			0,5	0,5	0,5			0,5	0,5			0,5			0,5	0,5			0,5
Курсы по выбору				1	1			1,5	0,5				1,5	1,5	0,5			0,5			0,5	0,5		1	1,5
	Итого	11	10,5	10	31,5	11,5	12	9,5	32	11,5	11	12,5	35	13,5	11,5	11	36	13,5	6,5	16	36	15	12	9	36
	Фактическая аудиторная нагрузка	31,5				33				35				36				36				36			
	Предельно допустимая нагрузка	32				33				35				36				36				36			

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	**Учебные предметы**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа- тестирование				
	Литература	контрольное тестирование				
Родной язык и родная литература	Родной язык	комплексная работа				
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	аудирование тестирование				
	Второй иностранный язык(немецкий)					
Математика и информатика	Математика	контрольные работы				
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	срезовое тестирование				
	Обществознание					
	География	работа в формате ВПР				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика			комплексная работа		
	Химия					
	Биология					
Искусство	Музыка	проектные работы				
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	нормативы				