

СОГЛАСОВАНО  
Советом Школы  
МОУ « КСОШ»

Протокол № 10 от 25 марта 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ « КСОШ»

Иванова Н.М.

Приказ №120 от 25 марта 2024 г.



### Отчет о результатах самообследования

#### Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

##### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

МОУ «Калашниковская СОШ» (далее - Школа) расположена в пгт. Калашниково Лихославльского муниципального округа Тверской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Год основания	1957 год постройки здание средней школы, 1970 год начальной школы
Наименование ОО по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калашниковская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения ОО: Юридический адрес	171205, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пос. Калашниково, ул. Ленина, д.49
Фактический адрес	171205, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пос. Калашниково, ул. Ленина, д.49
Телефон	8-48261-3-35-28
E-mail:	Ksosh69@yandex.ru
Сайт:	<a href="http://www.kshkola.ru/">http://www.kshkola.ru/</a>

## Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

2.1. Учредительные документы	Устав (утвержден приказом Отдела образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области от 24.01.2022года № 43)
2.2. Учредитель	Муниципальное образование Лихославльский муниципальный округ Тверской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 69 № 000746612 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Тверской области
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 69 № 000850055 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Тверской области
2.5. Документы на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69-АБ 260779 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области от 29.10.2008г. - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69-АБ 261131 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области от 05.12.2008г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора)	№69.01.17.000.М.000026.02.09 от 02.02.2009г.
2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2023\2024учебного года	акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 году от «04» августа 2023 года

2.8. Лицензия	Регистрационный номер 123 серия 69Л01 № 0001044 выдана 01.04.2015 года Министерством образования Тверской области
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 135 Серия 69А01 № 0000359 выдано 25.05.2015 года Министерством образования Тверской области
2.10. Государственный статус ОО	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 54 от 27.11.2020 года
2.12. Образовательные программы (по лицензии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- образовательная программа основного общего образования;</li> <li>- образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>- образовательная программа начального общего образования 8 вида (коррекционная);</li> <li>- образовательная программа основного общего образования 8 вида (коррекционная);</li> <li>- программа дополнительного образования физкультурно – спортивной</li> </ul>

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, а 11 класс продолжает обучение по ФГОС. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Одно из основных условий работы МОУ «КСОШ» – сформированная учебно-материальная база. В школе функционируют:

- 20 учебных кабинетов, библиотека, ИЦШ, кабинет информатики;
- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,
- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- - санузлы.

Школа имеет 8 интерактивных досок, 57 компьютеров, 22 проектора, 19 МФУ, точки доступа в Интернет расположенные в здании школы.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2019г. произведен капитальный ремонт спортзала, 2020 году ремонт крыши начальной школы. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности 20.06.2022 года. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы;
- Установлено 8 наружных видеокамер, 13 внутри здания, установлена тревожная кнопка;
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

- Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена противопожарная сигнализация, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим .

- тип здания: типовое - год ввода в эксплуатацию: 1957 г. средняя школа, 1970 г. начальная школа, - общая площадь: 1568 кв.м - проектная мощность: 900 чел. - фактическая мощность:470 чел.		
учебные помещения	количество	Площадь кв..м
Кабинет истории	1	50 кв.м.
Кабинеты начальных классов	8	50 кв.м.
Кабинет иностранного языка	1	50 кв.м.
Кабинет русского языка и литературы	3	50 кв.м.
Кабинет комплексный (химия, биология)	1	50 кв.м.
Кабинет географии	1	50 кв.м.
Кабинет математики	3	50 кв.м.
Кабинет здоровья	1	35 кв.м.
Библиотека-медiateка	1	50 кв.м.
Спортивный зал	1	129 кв.м.
Кабинет технологии	2	22 кв.м.
Столовая	1	100 кв.м.
Музей	1	40 кв.м.
Лаборатории	2	15,3 кв.м.
Кабинет информатики	1	50 кв.м.
Информационный центр	1	60 кв.м.
Кабинет физики	1	60 кв.м.
Секретарская	1	13,9 кв.м.
Медпункт	1	33,2 кв.м.
Кабинет директора	1	10,9 кв.м.

<b>Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса</b>						
Образовательные программы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в операт. Управ.	Подлежит списанию (срок использ. 5 лет)	% обесп. За счет ср-в школы	% обесп. За счет средств родителей
1 классы	47	383	383	-	100 %	0 %
2 классы	57	465	465	-	100 %	0 %
3 классы	43	361	361	-	100 %	0 %
4 классы	52	426	426	282	100 %	0 %
5 классы	45	543	519	60	100 %	0 %
6 классы	40	486	486	-	100 %	0 %
7 классы	47	979	979	652	98 %	0 %
8 классы	42	837	837	753	95 %	0 %
9 классы	46	711	711	-	94 %	0 %
10 класс	18	305	305	-	94%	0%
11 класс	9	203	203	-	100%	0%

<b>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>			
<b>Использование в учебном процессе</b>	<b>47</b>	<b>Административное использование</b>	<b>10</b>
Кабинет физики	2	Бухгалтерия	2
Кабинет географии	2	Кабинет директора	1
Кабинет биологии	3	Кабинет организаторов	2
Кабинет химии	2	Зам.директора	5
Кабинеты математики	2		
Кабинеты русс.яз. и литературы	2		
Кабинет истории	1		
Кабинеты нач.кл	8		
Кабинет ин.яз	1		
Кабинет информатики	11		
ИЦШ	11		
Кабинет технологии	1		
Кабинет музыки	1		
<b>Подключены к сети интернет</b>	<b>47</b>	<b>Подключены к сети интернет</b>	<b>10</b>

<b>Медиатека (видео, аудио, CD)</b>		
Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Применение
География 6-11 кл.	Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Природа России» «Национальная география»	Уроки географии
Биология 6-11 кл.	Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Живая природа»	Уроки биологии
Основы светской этики 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОПК
Основы православной культуры 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОПК
Физкультура	Видео-пособие «Премьер-УчФильм»	Уроки физкультуры
Правила эвакуации школы при пожаре	Видео-пособие «Премьер-УчФильм	Уроки ОБЖ, классные часы
Природоведение	Электронное приложение 1-С Просвещение	Уроки природоведения
Безопасность на улицах и дорогах	Премьер студия	Классные часы, уроки ОБЖ

<b>Оргтехника, проекционная техника</b>				
	<i>всего</i>	<i>Из них в начальной школе</i>	<i>Из них в старшей школе</i>	<i>Административное использование</i>
Интерактивные доски	8	4	4	
Проекторы	22	8	14	
МФУ	19	8	6	5
Принтеры	7		1	7

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является одной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.



## Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях)			
Показатели		Кол-во	% от общего кол-ва
Количественный состав	Полных семей	173	63
	Неполных семей	103	37
Характеристика семей	Опекаемых семей	6	3
	Многодетных	74	37
	Малообеспеченных	102	49
	Неблагополучных	4	2
Социальный состав родителей	Рабочие, служащие	657	91
	Предприниматели	12	2
	Пенсионеры	10	1
	Безработные	42	6
Образовательный уровень родителей	С высшим образованием	346	48
	Со средним образованием	288	40
	С начальным проф.образ. или сред.	69	10
		18	2
	Без образования		

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года воспитательная работа в МОУ «Калашниковская СОШ» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Система воспитательной работы призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общей целью воспитания в МОУ «Калашниковская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В связи с введением ФГОС ООО программа воспитательной работы школы была скорректирована. Воспитательная работа МОУ «Калашниковская СОШ» с 2023г. представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,  
вариативного компонента модулей
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения».

А также в рамках дополнительных вариативных модулей (школьный компонент)

- «Школьный музей»,
- «Школьный театр»,
- «Добровольческая деятельность»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный спортивный клуб»,
- «Наставничество».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 2) Ежегодно родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отражается в результатах опроса. По итогам анкетирования, проведенного 05.03.24г., родители высказали пожелания по усовершенствованию материально-технической базы школы, в том числе с помощью привлечения дополнительных источников финансирования, участия в конкурсах проектов и грантов по благоустройству. Предложения родителей частично реализуются на примере проекта «Обустройство школьной раздевалки», который реализуется на примере участия в конкурсе школьных инициатив. Другие предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С начала учебного года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Кроме тематических классных часов, встреч с медицинскими работниками и представителями внутренних органов, информация по указанной тематике размещалась на сайте школы и в группах классов.

Классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: День Знаний, Неделя здоровья, Праздничная программа ко Дню Учителя, благотворительные акции «Ты не один», «Спешి делать добро», изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, КТД «Красавица осень» (1-4 классы), тематические выставки декоративно-прикладного творчества,

мероприятия, классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности (Уроки доброты), классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся, цикл классных часов «Уроки нравственности», ежегодное посвящение первоклассников «Мы школьниками стали» и др.

Большое количество мероприятий и акций проведено в рамках деятельности «Движения Первых». Еженедельно проводятся «вожатские уроки», на которых десятиклассники, обучающиеся по программе «Вожатый», предлагают практики и мастер-классы для «Орлят» духовно-нравственной, трудовой, патриотической, эстетической и др. направленности. Организация работы первичного отделения «Движения первых» направлена на реализацию мероприятий, акций, КТД, конкурсов по основным направлениям:

1. Образование и знания.
2. Труд, профессия и своё дело.
3. Культура и искусство.
4. Волонтерство и добровольчество.
5. Патриотизм и историческая память.
6. Спорт.
7. Медиа и коммуникации.
8. Дипломатия и международные отношения.
9. Экология и охрана природы.
10. Туризм и путешествия

Вся деятельность «Движения первых» размещена в социальной группе ВК МОУ «Калашниковская СОШ».

В системе патриотического воспитания организована работа юнармейского отряда «Орлы», волонтерского отряда «Хранители истории», проведены мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над Братской могилой (осенняя уборка), проведение митингов у стелы воинам – землякам,

участие в митинге, посвященном Памяти жертв фашизма, проводились Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашей страны (Сталинградская битва, Снятие блокады Ленинграда, Битва за Москву, Освобождение Калинина и др.), была организована встреча с участниками СВО, ребята участвовали в акциях «Письмо солдату», «Наши защитники»; организовывали сбор подарков и посылок для бойцов; участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы: Георгиевская ленточка, Ласточки Победы, Окна Победы, Флаг Победы и др.). Проведены общешкольные мероприятия ко Дню Защитника Отечества – 23 февраля, Смотр строя и песни «Парад Победы». Празднование памятных дат сопровождалось проведением выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. В сентябре 2023г. в школе открыта Парта героя – Белякова А.С., кавалера трех Орденов Славы.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В течение года по данному направлению были организованы мероприятия, направленные на знакомство учащихся с профессиями, формирование культурно-эстетической среды, благоустройству школы и др. (экскурсии в пожарную часть, участие в школьных и районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок», «Зимняя сказка», «Весеннее настроение», тематические беседы и уроки по профориентации.

С 2023г. учащиеся 6-11 классов являются участниками федерального проекта «Россия-мои горизонты», в рамках которого проводятся еженедельные уроки профориентации. Знакомство с профессиями будущего проходит также в системе онлайн уроков «ПРОЕКТОРИЯ», на интерактивных практикумах и мастер-классах в мультимедийном парке «Россия – моя история», на профессиональных пробах (РИА «Верхневолжье», стоматологическая клиника доктора Жакова (г.Тверь) на предприятиях и в профессиональных учебных заведениях региона. В 2023г. старшеклассники школы принимали участие в муниципальном Форуме профессий, Днях открытых дверей ССУЗ и ВУЗ региона, экскурсиях на предприятия ООО ДКС, ООО «Морозовские традиции» (г.Тверь), «Светотехника», «КЭЛЗ», обувная фабрика (г.Лихославль), «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного парка «Россия- моя история».

В школе проводилась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни и занятию спортом: школьные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетболу, легкоатлетическая эстафета, День снега, лыжные соревнования, школьный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», сдача норм ГТО; система мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, профилактике туберкулеза, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы по половому воспитанию; оформлялись информационные стенды, проводились «минутки здоровья». Особая роль отводилась

системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни (в том числе с участием медицинского работника). При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, зависимости от гаджетов, занятости подростков после школы. В связи с чем были подготовлены выступления на актуальные темы на родительских конференциях и обсуждение их на родительских собраниях.

В систему интеллектуального воспитания и просвещения в 2023г. были включены следующие мероприятия: работа школьного научного общества «ЭКО», ВОШ, участие в районной конференции НОУ «Открытие», «Книжкина» неделя, участие в муниципальном конкурсе «Ученик года» (Теняков Егор), участие в конкурсах (в т.ч. и дистанционных), марафонах, викторинах, олимпиадах. Среди положительных результатов можно отметить, что стимулирование детей к проектной, исследовательской и творческой деятельности позволило учащимся успешно участвовать в региональных сменах образовательного центра «Орион», конкурсах и олимпиадах разных уровней: «Большая перемена», «Без срока давности», «Живая классика» и др.. Ашировы Карина и Эдем стали призерами всероссийского конкурса «Большая перемена». В школе открыта «Точка роста», на базе которой организуется учебно-исследовательская работа. Были организованы районные экологические игры «Горизонт» и «Знатоки природы». 38 учащихся приняли участие во Всероссийском Экологическом диктанте. Школа продолжила работу по реализации регионального проекта «Экологическая тропа» и приняла участие в проекте «ЭКО ШКиБ».

В 2023г. большая работа проводилась по безопасности школьников: «Пятиминутки безопасности (в том числе с участием ЮИД), классные беседы о личной безопасности на дорогах, при ЧС. Школа принимала участие в месячнике по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактической акции «Внимание, дети!». В октябре в школе проходил месячник по пожарной безопасности, в ходе которого были проведены инструктажи по ТБ и правилам поведения во время ЧС, внеклассные мероприятия по формированию умений поведения при пожаре и в ЧС, а также пожарная тренировка с эвакуацией. В системе формирования безопасного образа жизни входят мероприятия антитеррористической направленности: тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС, лекторий «Скажи терроризму- НЕТ!, инструктажи «Правила поведения, если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае обнаружения подозрительного предмета», родительские собрания «Что нужно знать родителям об экстремизме и терроризме». В течение года в школе велась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности: беседы и классные часы «Экстремизм и терроризм», «Опасность криминального терроризма»,

«Патриотизм без экстремизма», «Экстремизм в молодёжной среде», а также работа по профилактике неформальных течений среди подростков: «Мы разные, но мы один народ», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Наша истинная национальность – человек». Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по предупреждению терроризма, экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, встреча с прокурором района: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», оформление тематических стендов в том числе по безопасности в сети интернет. В системе правового воспитания проводились тематические классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения, встречи с инспектором ПДН.

В связи с наращиванием объема информации, разнообразием ее источников и носителей в современной социокультурной ситуации, становится очевидным приоритетность развития коммуникативной культуры учащихся. Одним из средств формирования коммуникативной культуры в 2023 году в школе стало создание медиацентра, работа школьного ученического совета. В 2023 г. организована школьный медиацентр принял участие в региональном Форуме школьных медиацентров, где представляли Лихославльский МО, на котором можно было получить дополнительные знания и приобрести современные умения и техники сбора и обработки актуальной информации.

Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников определяющие их цели и профессиональную ориентацию. В 2023 году активно практиковалось наставничество в среде учащихся: совет старшеклассников (он возобновил работу в 2021 году как клуб «Лидер»), где ребята 8-11 класса получают навыки организаторской деятельности, показывают пример более младшим школьникам в ходе проведения мероприятий и оказывают помощь педагогам не только в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, но и в системе воспитания: вовлечение в кружки, секции, клубы. В 2023 г. в программу СОО включено профессиональное обучение по специальности «Вожатый». Пример старших школьников-вожатых позволил организовать совместную работу с Орлятами в начальной школе.

Старшеклассники ежегодно принимают участие в тематических сменах регионального лагеря «Лидер 21 века». Самоуправление формирует также готовность участвовать в различных проектах. В декабре 2023г. учащиеся школы приняли участие в коммунарских сборах на базе МОУ СОШ №1 г.Лихославля; в муниципальной программе

школьных инициатив, где представили проект по обустройству школьной раздевалки.

Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагала практическую реализацию следующих целостных тематических блоков программы «Семья и школа»: «Изучение семей учащихся» (включают подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»), «Проблемные семьи», «Школа психологических знаний». По анализу социальных паспортов классов в 2023 году:

Всего семей различного социального статуса -276, из них 103 – неполные семьи, 74- многодетные, семьи СОП – 3: из которых стоят на учете в ПДН -0, КДН – 3 семьи (3 подростка). На ВШК – 20 человек (в 2022г. – 36 человек).

В 2023 г. наблюдается тенденция снижения количества учащихся, стоящих на ВШК, на учете в ПДН (все сняты с учета), однако возросло количество малоимущих семей (292 ребенка).

#### Положительные результаты:

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы коллективной и индивидуальной воспитательной и профилактической работы: участие в акциях, вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, социальные проекты, творческие конкурсы, мероприятия интеллектуальной направленности. Классные руководители организуют беседы и психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с привлечением специалистов, проводят профориентационную работу, вовлекают учащихся в систему дополнительного образования и школьного самоуправления. В школе хорошо организовано гражданско-нравственное просвещение учащихся (в том числе через систему федеральных и региональных классных часов «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Добротолубие», «Семья и семейные ценности» и др.), что способствует стремлению молодых людей принимать посильное участие в общественной жизни школы, поселка, района.

Создание в школе социально значимых объединений школьников, в том числе деятельность Совета старшеклассников, готовит школьников к самостоятельной деятельности, поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, распространить свой опыт среди сверстников и других людей, помогает лучше познать себя, дают возможность реализоваться таким качествам, как самостоятельность, ответственность за выбранное дело.

#### Задачи по совершенствованию системы воспитания:

1) Учителям предметникам необходимо активнее использовать образовательные ресурсы своих уроков в воспитательных целях: расширять кругозор, формировать мировоззрение, развивать эмоциональную сферу личности, речевую культуру, умение общаться.



2) Совершенствовать формы взаимодействия с семьей; активнее вовлекать семью в систему дополнительного образования, в совместные мероприятия, конкурсы и акции;

3) Продолжить работу по профилактике правонарушений, физиологических и социальных зависимостей, предупреждать социальную агрессию и противоправную деятельность при использовании телефонов, социальных сетей и Интернета.

4) Наряду с традиционными формами воспитания использовать интерактивные формы взаимодействия, тренинги, мастер-классы, практикумы, защиту проектов и др., которые способствуют интеллектуальному и социальному развитию школьников.

5) В начальной школе проводить работу по раннему выявлению склонности учащихся к правонарушениям.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования школьников.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по следующим направлениям деятельности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования (ДЮСШ), профессиональные образовательные организации (Калашниковский колледж), промышленные предприятия (Калашниковский электроламповый завод), организации культуры (филиал РЦДиК), физкультурно-спортивные (ДЮСШ), а также иные организации (поселковая библиотека и др.), обладающие необходимыми ресурсами. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, в том числе региональной краеведческой направленности, духовно-нравственной направленности; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьных спортивных клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,

- походы и т.п.

Важным событием для школы стало проведение в декабре 2023 года общешкольного мероприятия «Кругосветка полезных дел», которое было направлено на создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. В ходе мероприятия ребята из актива школы провели мастер-классы для учащихся 5-9 классов по различным направлениям деятельности «Движения первых»:

1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» (мастер-класс по быстрым шахматам)
2. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» (мастер-класс по ремонту автомобильной техники)
3. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» (мастер-класс по оформлению стенда «Движение первых»)
4. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» (мастер-класс по написанию писем участникам СВО)
5. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» (мастер-класс по строевой подготовке и сборке-разборке автомата)
6. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» и Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» (мастер-класс по подготовке к сдаче норм ГТО и комплекса ОРУ)
7. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» (мастер-класс по фото и видеосъемке «Кругосветки»)
8. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» (коммуникативные игры на сплочение)
9. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» (мастер-класс «Посади растение для класса»)
10. Туризм и путешествия «Изучай и открывай Страну» (мастер-класс по туризму)

Тем самым организаторы постарались увлечь их интересной работой, помогут выбрать себе занятие по душе. Ведь в школе можно не только получать знания, но и реализовать свои возможности и способности.

С 2022 года в план внеурочной деятельности введен федеральный курс «Разговоры о важном», темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. В 2023 году еженедельно в 6-11 классах проводятся занятия в рамках федерального проекта «Россия-мои горизонты», направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом развитии и профориентации. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Твой выбор».

Продолжаются занятия в театральном кружке «Первые роли», в школьном музее «Хранители времени», школьном хоре «Веселые нотки», спортивном клубе «Вымпел», туристическом клубе «Горизонт», патриотическом клубе «Патриот». В рамках занятий, направленных на удовлетворение

социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

## План работы кружков

### МОУ КСОШ 2023/2024 учебный год

#### Начальная школа

Класс	Кружок	Количество часов (всего по группам)	Руководители
1-4	Разговор о важном Добротолубие	8	Классные руководители
1-4	Функциональная грамотность	8	Классные руководители
1-4	«Легкая атлетика»	8	Классные руководители
1-2	«Умники и умницы»	4	Забелина Л.В., Григорьева М.А. Кричкина С.В., Калинина Ж.В.
3-4	ЮИД	1	Жунева С.Н.
1-4	«Орлята России»	8	Классные руководители
1-4	Школьный театр «Первые роли»	1	Булкина И.А.
1-4	«Веселые нотки» (хор)	1	Белова Т.Е.

#### Основная и старшая школа

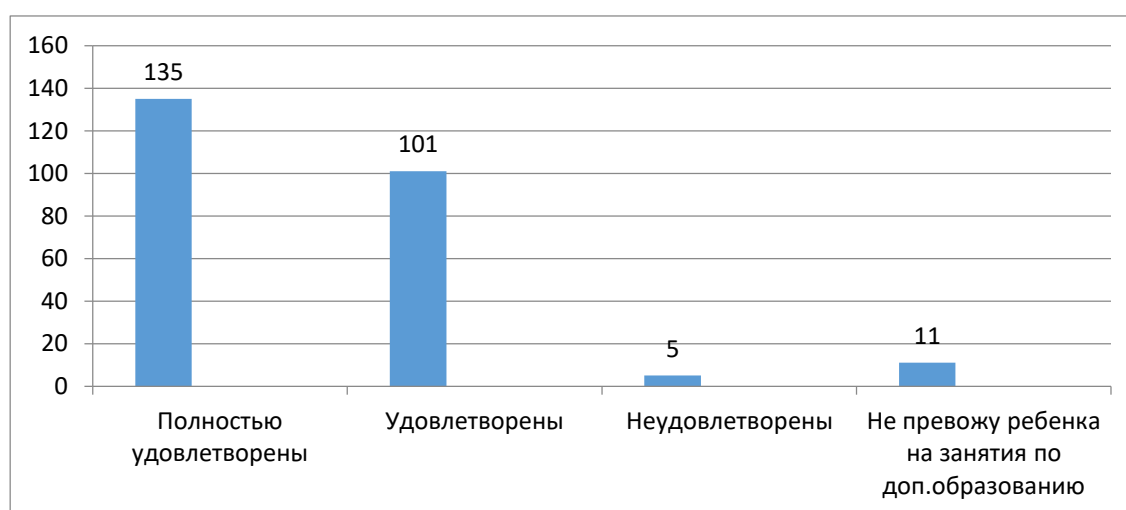
Класс	Кружок	Количество часов	Руководители
5-11	Разговор о важном Семейные ценности	1	Классные руководители
6-11	Россия-мои горизонты	10	Классные руководители
6-7	«Экологический мониторинг»	1	Пушкина Т.С.
6-11	«Твой выбор»	1	Левина Н.Н.
6-9	Спортивный клуб «Вымпел» «Спортивные игры»	3	Виноградова Л.А.
5-11	Научное общество «ЭКО»	1	Педагоги-предметники
5-11	Туристический клуб «Горизонт»	2	Лисицын В.Ю.

6-11	Юнармейский клуб «Патриот»	2	Рябчикова М.В.
5-11	Школьное лесничество «Зеленый друг»	1	Лоскутова О.В.
8-11	Клуб старшеклассников «Лидер»	1	Рябчикова М.В.
8-9	«Хранители времени», «Летопись школы»	1 1	Федорова С.В. Спиридонова Л.В.
10-11	«Проектная деятельность»	1	Левина Н.Н.
9-11	«Медиатека» (медиацентр)	1	Филина А.С.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 445 обучающихся и 268 родителей выявлено желание заниматься в кружках социальной и художественной направленности 41%, естественно-научной направленности 27%, туристско-краеведческой — 17%, физкультурно-спортивной — 25%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



В 2021 году в систему дополнительного образования было вовлечено 348 учащихся (86% от общего количества школьников), в 2022 году – 415 человека (94%), в 2023 г. – 422 человека (96%).

В систему Портал Навигатор дополнительного образования в 2022 г. было загружено 9 программ, в 2023- загружено 14 программ.

#### **Задачи на следующий отчетный период:**

1. В 2024 году обеспечить охват дополнительным образованием -100%
2. Увеличивать количество кружковцев - участников конкурсов и соревнований различного уровня, повышать результативность участия;
2. активизировать обучающихся к занятиям спортом, сдаче норм ГТО на всех уровнях обучения (в т.ч. юнармейцев)
3. увеличить занятость обучающихся в спортивном клубе (2023г. - 36 человек), включить в систему дополнительного образования кружки по шашкам и шахматам.
4. активизировать работу с родителями по вопросам вовлечения школьников в работу детских отделений, клубов, кружков.
5. стимулировать вступление школьников в РДДМ «Движение первых».

#### **Раздел 5. Оценка системы управления организацией**

##### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО Математического цикла;
- ШМО учителей русского языка ;
- ШМО естественно -научного цикла;
- ШМО учителей истории;
- ШМО учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.



## Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	448	440	448	446
	— начальная школа	198	182	201	199
	— основная школа	231	230	227	220
	— средняя школа	19	28	21	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	2	1	
3	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
4	— об основном общем образовании		—	—	—
	— среднем общем образовании		—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		2	4	1
	— средней школе		1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся в 2022 году с ОВЗ 57 человек с инвалидностью 6 человек.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
На «5»	29 чел 7%	33чел 8%	31- 8%
На «4» и «5»	143 чел 35%	139 чел 39%	142- 36,3%
С одной «3»	10 чел 2%	6 чел 1%	12- 3.1%
Оставлены на повторный год	2	2 (Гладких, Пинюков)	2(Умалатов, Демидов)
переведены с академической задолженностью	2 (Гладких Байчабаев)	2 (Богданов, Дубаков)	1

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	31 чел 7%	25 чел 5,3%	31 чел 7%	27 чел 6,3%	37 чел 9%	29 чел 7%	33чел 8%	31чел. 8%
На «4» и «5»	144чел 34,8%	152чел 33,3%	184 чел 44%	139чел 33,3%	126 чел 32%	143 чел 35%	139 чел 39%	142чел. 36,3
С одной «3»	30 чел. 7%	14 чел 3%	-	8- 1%	22 чел 5%	10 чел 2%	6 чел 1%	12чел, 3,1%
Оставлены на повторный год		-	1 (Беляев)	-	1 (Мещанинова)	2	2 (Гладких, Пинюков)	2 (умалатов, Демидов)
переведены с академической задолженностью	2- переведено условно					2 (Гладких Байчабаев)	2 (Богданов, Дубаков)	

Из анализа видно, что количество отличников и хорошистов, по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне. Увеличилось на 2% количество обучающихся, имеющих одну «3». Уменьшилось количество учащихся имеющих академическую задолженность.

### ***Уровень обученности школьников.***

класс	Классный руководитель	Всего Обучающихся	% успевающих	кол-во неуспевающих и %	На «4» И «5»	% качества	кол-во детей ОВЗ
2-а	Жунева С.Н.	22	100		16	72	1
2-б	Белова Т.Е.	22	96%	1, 4%	11	50	3
3-а	Пушкина О.А.	24	100		12	50	4
3-б	Михайлова Л.Г.	25	100		12	48	5
4-а	Забелина Л.В.	27	100		16	59	3
4-б	Григорьева М.А.	22	96	1, 4%	7	31	1
4-в	Забелина Л.В.	1	100				1
5-а	Трензова О.С.	20	100		11	55	6
5-б	Филина А.С.	18	100		9	50	?
6-а	Лоскутова О.В	26	100		17	65	6
6-б	Пушкина Т.С.	22	96	1, 4%	6	27	5

6-в	Шалдина Е.И.	3	100		1	33	3
7-а	Белякова С.А	18	100		4	22	3
7-б	Иванова Н.М.	22	100		6	27	6
7-в	Шалдина Е.И.	2	100		2	100	2
8-а	Замуруева Е.Л.	24	100		4	16	5
8-б	Прохныч Е.Н.	24	100		4	16	6
9-а	Федорова С.В.	22	100		8	36	1
9-б	Спиридонова Л.В.	23	100		9	39	5
9-в	Шалдина Е.И.	3	100		1	33	3
10	Шалдина Е.И.	10	100		7	70	
11	Левина Н.Н.	11	100		11	100	

Наибольшие показатели качества знаний в 11 и 5-а классах -69%, кл.рук. Малина Т.Ю. Лоскутова О.В., в 10 классе 66% кл.рук Левина Н.Н.2-б класс-64%, кл.рук. Михайлова Л.Г. свыше 60% качество знаний во 2-а (Пушкина О.А) 4-а (Кричкина С.В.), самые низкие показатели качества в 9-а классе -19% (Шепелева О.Н.), 7-б-19% (Прохныч Е.Н). в 7 -х и 8-х классах динамика качества знаний снизилась , за последние 2 года на 40%, т.е.половина учащихся которые могли быть хорошистами имеют тройки.

### **Динамика качества знаний в сравнении с прошлыми годами.**

классы	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч г
1-4	43	54	51	45	47	55	53	51
5-9	38	34	47	34	36	32	34	28
10-11	60	77	88	54	65	78	73	85

Анализируя итоги уч. года руководство школы обращает внимание на то, что число слабоуспевающих уч-ся увеличивается. Положительные результаты освоения образовательных программ достигнуты благодаря своевременному выявлению учащихся с задержкой интеллектуального развития , обследованию их на медико-педагогической комиссии и обучению их адаптированным программам. Каждому учителю, классным руководителям необходимо продолжить работу по выявлению обучающихся с ограниченными образовательными возможностями,



общест возн	3,9	3,9	27	26					3,54	3		21, 2	3,54	3,0
биолог ия	4,3	4,3	34	37					3,87	3,3		25	3,87	3,3
Англий ск.	4,8	5	61	66					3,75	3		36, 3	3,75	3,0
Истори я	4	4	29	32						4			4,5	4,0
Геогра фия	4,2	4,2	24	24, 5					3,75	3,8		20. 9	3,75	3,8
Физик а	3,8	3,9	19,3	22. 3					3,71	3,8		23. 4	3,71	3,8
Химия	4,2	-	24	-									-	-
Инфор мат.	3,7	4,1	12,6	12, 8					3,34	3,1 2		10	3,34	3,12

ГИА в 9-х и 11 классах прошла успешно. Все выпускники 11 преодолели пороги по обязательным экзаменам, почти все справились с предметами по выбору. Выпускники 9 класса преодолели пороги по математике, русскому языку. В основном выпускники подтвердили годовые оценки по математике и русскому языку, некоторые улучшили результат. Количество выпускников набравших по двум предметам ОГЭ в сумме не менее 8 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной системе оценивания) - 9 человек. Экзамены в форме ГВЭ успешно сдали все выпускники-11 человек, с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями..

Процент обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 кл. составил 26% , что ниже чем в прошлые годы. Педколлективу необходимо работать над увеличением количества выпускников 9кл., желающих продолжать обучения в 10 классе.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года показали ,что качество знаний выпускников 9-х классов становится ниже, В 11 классе выпускники школы получили лучшие результаты, по сравнению с прошлым учебным годом.В этом году, результаты экзаменов по большинству предметов, выше чем в муниципалитете и регионе. См. приложение № 5.

По итогам 2022-2023 уч.года вручено 19 похвальных листов, 16 похвальных грамот, 3 аттестата с отличием и 1 золотые медали в 11 классе.

## Раздел 7. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении в ВУЗы и ССУЗы в 2023 году Выпускников  
11класса

Наименование МОУ	Кол-во выпускников в на конец учебного года	При нял и учас тие в ЕГЭ	Поступили в <b>Вузы</b> (по результатам ЕГЭ )							
			всего		Тверская область		Москва, С.Петербург		Другие регионы России	
			На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе
МОУ «Калашниковская СОШ»	11	11	6	1	4	1	2	0	0	0

### ФОРМА 2

Наименование МОУ	Кол-во выпускников в на конец учебного года	При нял и учас тие в ЕГЭ	Поступили в <b>Ссузы</b> (по результатам ЕГЭ )							
			всего		Тверская область		Москва, С.Петербург		Другие регионы России	
			На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе
МОУ «Калашниковская СОШ»	11	11	2	2	2	1	0	0	0	0

**Информация о поступлении в ВУЗы и ССУЗы в 2022 году Выпускников 9 класса .**

Наименование МОУ	Кол-во выпускников в на конец учебного года	Приняли участие в итоговой аттестации	Поступили в ССУЗы							
			всего		Тверская область		Москва, С.Петербург		Другие регионы России	
			На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе
МОУ «Калашниковская СОШ»	48	48	27	3	27	3	0	0	0	0

Трудоустроены - 0 чел.

Призваны в Армию- 0 чел.

Продолжат обучение в школе в 10 классе - 19 чел.

**Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работника. Из них: 1 является руководителями районного МО по географии и биологии, награждены грамотой Минобразования РФ -9. Более 20 лет работают – 23 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Стаж работы- 23 года.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченно е высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	8
Учителя средней школы	17	-	3



б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие квалификации
10	14	2

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2023-2024 учебном году было подано на аттестацию 6 заявлений на первую-1 квалификационную категорию и высшую-5.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Пушкина Татьяна Саятовна	Учитель	высшая
2.	Лоскутова Ольга Владимировна	Учитель	высшая
3.	Огурцова Альбина Валентиновна	Учитель	высшая
4.	Коскина Елена Николаевна	Учитель	первая
5.	Калинина Жанна	Учитель	высшая

	Владимировна		
6.	Кричкина Светлана Викторовна	Учитель	высшая

Аттестацию квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

### **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд учебной литературы — 7636 экземпляров книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Раздел 9. Оценка материально-технической базы.**

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования) за 2023 год.

<b>Объём финансирования всего: (из них)</b>	<b>36914958,80 руб</b>
Местный бюджет	4343178,39 руб
Субвенция	26139428,94 руб.
Классное руководство	1718640,00 руб.

<b>Основные направления расходования:</b>	
Начисления на выплаты по заработной плате	6545050,92. руб.

Услуги связи	30029,64. Руб.
Коммунальные услуги	1520652,67. руб.
Налоги	84669,0
Работы и услуги по содержанию имущества	864224,47
Питание	4872410,72
Основные средства	734793,80
Прочие расходы	760755,19

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; «Точка Роста»
- лаборатория по химии; «Точка Роста»
- лаборатория по биологии; «Точка Роста»
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (ЦОС).

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. В школе на профильном уровне в 10-11 классах идет обучение по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 6,7/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224человек/51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/

		5,3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	12 человек/40%
1.29.2	Первая	14 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19,6 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,43 кв.м

### Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	446 человек



1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	199 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 человек/ 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 человек/ 11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человека/ 1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человека/26 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/ 46,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	162 человек/46

		%
1.8.2	На региональном уровне	24человек/ 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/3.2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92человек/ 26.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человека /26.4%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0.6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/9.2%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек/ 9.2%
1.10.2	Регионального уровня	17 человек/ 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	20 человек/6 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	8 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/57 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90%
1.17.1	Высшая	10 человек/48 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.64 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/ 100%

