Муниципальное общеобразовательное учреждение « Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

Руководитель

методического объединения

учителей

Ayeekeena?

Протокол№ 3 От «23» 12.2020 г. Согласовано

Заместитель директора по УВР

Mit - Securpat

«23»12.2020 г.

лобразован **Утверждаю**

Директор школы

Н.М. Иванова

Приказ№ 65-2

От «29»12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

на 2020-2021 учебный год

6 класс

Разработчики программы учителя математики:

Исакова Н.Н. Замуруева Е.Л. Шалдина Е.И.

Назначение ВПР ПО математике оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся В соответствии требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных метапредметных результатов, В TOM числе сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Проверочная работа по математике была рассчитана на один час и выявляла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Анализируя Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС можно увидеть, что большая часть обучающих не усвоили некоторые темы.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы путем внесения изменений в рабочую программу.

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

	псобходимые умения можно развит	
$N_{\underline{0}}$	Умения	Тема
1.	Развитие представлений о числе и	«Свойство обыкновенной дроби»,
	числовых системах от натуральных до	«Сложение и вычитание дробей с
	действительных чисел. Оперировать	разными знаменателями»,
	на базовом уровне понятием	«Умножение и деление
	«обыкновенная дробь».	обыкновенных дробей»
2.	Развитие представлений о числе и	«Нахождение дроби от числа»,
	числовых системах от натуральных до	«Нахождение числа по заданному
	действительных чисел. Решать задачи	значению его дроби»
	на нахождение части числа и числа по	
	его части.	
3.	Умение применять изученные	«Нахождение дроби от числа»,
	понятия, результаты, методы для	«Нахождение числа по заданному
	решения задач	значению его дроби», «Отношение»
	практического характера и задач из	
	смежных дисциплин. Находить	
	процент от числа, число по проценту	
	от него; находить процентное	
	отношение двух чисел;	
	находить процентное снижение или	
	процентное повышение величины.	
4.	Овладение навыками письменных	Совершенствовать вычислительные
	вычислений. Использовать свойства	навыки на протяжении изучения всех
	чисел и правила действий с	тем учебного курса.
	рациональными числами при	

	выполнении вычислений / выполнять	
	вычисления, в том числе с	
	использованием приемов	
	рациональных вычислений,	
	обосновывать алгоритмы выполнения	
	действий.	
5.	Умение применять изученные	Решение всех видов задач на
	понятия, результаты, методы для	протяжении изучения всех тем
	решения задач практического	учебного курса.
	характера и задач из смежных	
	дисциплин. Вычислять расстояния на	
	местности в стандартных ситуациях.	
6.	Развитие умений моделирования	Внести в повторение тему
	реальных ситуаций на языке	«Масштаб»
	геометрии, развитие изобразительных	
	умений. Выполнять простейшие	
	построения и измерения на местности,	
	необходимые в реальной жизни.	
7.	Развитие пространственных	«Окружность, круг и шар». Внести в
	представлений. Оперировать на	повторение тем «прямоугольный
	базовом уровне понятиями:	параллелепипед», «куб».
	«прямоугольный параллелепипед»,	inipanitesianina _A , kity e, i
	«куб», «шар».	
8.	Умение проводить логические	Решение всех видов задач на
	обоснования, доказательства	протяжении изучения всех тем
	математических утверждений. Решать	учебного курса.
	простые и сложные задачи разных	y iconoro kypea.
	типов, а также задачи повышенной	
	трудности.	