Муниципальное общеобразовательное учреждение « Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

CWW.		
Рассмотрено	Согласовано	образова Утверждаю
Руководитель	Заместитель директора по УВР	Директор ціколы
методического объединения	(b) - lecuciate	Diagna
учителей	d dhA	П.М. Иванова
The AyukunaTo	«23»12.2020 г.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
WO 0	The state of the s	Terrories Constitution of the Constitution of
Протокол№ 3	9	Приказ№ 65-2
От «23» 12.2020 г.		
		От «29»12.2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ «Калашниковская СОШ»

Изменения в рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 7-8 класс на 2020-2021 учебный год

Составила Прохныч Е.Н.

В связи с полученными результатами ВПР 2020 в октябре-ноябре, в рабочую программу по предмету «Обществознания» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

7 класс

/ KNACC		
Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов на уроках	
	7 класс	
1. умение использовать	Тема: «Что и как познаёт человек»	
знания о биологическом и	И снова о человеке: биологическая природа человека;	
социальном в человеке для	мышление и речь; виды потребностей человека:	
характеристики его природы;	биологические, социальные, духовные; взаимосвязь	
характеризовать и	потребностей; связь потребностей с культурой общества.	
иллюстрировать конкретными	Деятельность человека: что такое деятельность; понятия	
примерами группы	«цель» и «цель деятельности»; мотив деятельности;	
потребностей человека;	средства деятельности.	
приводить примеры основных		
видов деятельности человека.		
2. Умение приобретать	Тема: «Человек среди людей»	
теоретические знания и опыт	Человек и духовный мир общества: индивид,	
применения полученных	индивидуальность, личность; знания и представления о	
знаний и умений для	мире; знания, обычаи, духовный мир; духовный мир	
определения собственной	общества и человек; общественное мнение.	
активной позиции в	общества и теловек, общественное мнение.	
общественной жизни, для	Общество — это люди, объединённые в группы:	
решения типичных задач в	социальное взаимодействие; причины возникновения	
области социальных	взаимодействия; виды взаимодействия; виды социальных	
отношений, адекватных	групп по количеству членов (социальная группа, большие	
возрасту обучающихся,	социальные группы, категория, средние социальные	
межличностных отношений,	группы, малые социальные группы); виды социальных	
включая отношения между	групп по способу возникновения (формальные и	
людьми различных	неформальные социальные группы).	
национальностей и	Племя, народность, нация: этнос и его признаки; племя и	
вероисповеданий, возрастов и	народность — этапы формирования этноса: племя,	
социальных групп;	народность; нация и этнос; признаки нации; различные	
	подходы к определению нации (политико-правовой,	
	социокультурный, биологический); многонациональный	
	народ России; принципы национальной политики в	
	Import 1 occurs, inputinguisis inautionalistical institution is	

8 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
------------------------	------------------------------------

Конституции РФ.

- 1. умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.
- 2. умение анализировать несложные практические ситуации, связанные семейными, гражданскими, трудовыми правоотношениями; предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушений, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

8 класс

«Экономика и её роль в жизни общества». (Исследовать несложные практические ситуации, связанные с товарами и услугами, факторами производства, экономическим выбором. Находить извлекать И социальную информацию о роли экономики в жизни проблеме общества, ограниченности ресурсов экономическом выборе из педагогически адаптированных источников различного типа).

Тема:

1. «Права потребителя.

Права потребителей, защита прав потребителей» Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 31.07.2020) "О защите прав потребителей" (приводить примеры реализации прав потребителя. Описывать механизм защиты прав потребителя в РФ).

«Личные финансы». (Исследовать несложные практические ситуации, связанные с личными финансами. Высказывать собственное мнение по вопросам инвестиций сбережений домохозяйства).

3. «Занятость и безработица». (Моделировать практические ситуации, связанные с причинами и последствиями безработицы).

9 класс

Планируемые результаты Достижение планируемых результатов Тема: 1. умение анализировать несложные практические 1. «Участие граждан в политической жизни». Урок – дискуссия «Нужно ли идти на выборы». ситуации, связанные (Приводить примеры гражданственности и патриотизма, гражданскими, семейными, раскрывая мотивацию проявления этих качеств. Находить в трудовыми правоотношениями; СМИ и мультимедийных ресурсах и извлекать информацию по проблеме политического участия. Исследовать предлагаемых модельных ситуациях определять несложные практические ситуации, связанные с разпризнаки правонарушений, личными формами политического участия. 2. «Конституция РФ». проступка, преступления; исследовать несложные Практическая работа с документом, анализ внесенных практические ситуации, поправок. связанные с защитой прав и «Местное самоуправление». (На основе публикаций СМИ, анализа фактов общественной жизни создавать сообщения интересов детей, оставшихся

без попечения родителей.	о деятельности органов местного самоуправления своего населенного пункта. Объяснять необходимость активного	
	участия граждан в деятельности органов местного	
	самоуправления).	
	4. «Трудовые правоотношения». Урок – игра «Трудоустройство несовершеннолетних».	
	(Работа с ТК РФ. Разбор спорных ситуаций при	
	трудоустройстве несовершеннолетних).	