Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
Руководитель методического объединения учителей _____ Лунина Т.С. Протокол№ 3 От «23» 12.2020 г.	Заместитель директора по УВР _____ Лочкутова «23»12.2020 г.	Директор школы _____ Н.М. Иванова Приказ№ 65-2 От «29»12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»,
8 класса,
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Шепелева О.Н, учитель русского языка и литературы первой категории,

На основе результатов ВПР 2020 года, проводимых 2020 года за курс 8 класса по предмету «Русский язык», выявлены следующие **дефициты**:

8 класс

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- .распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

В связи с вышеперечисленным в рабочую программу по русскому языку в 8 классе будут внесены следующие **изменения и дополнения:**

Класс	**Раздел/ тема программы, где корректируются выявленные «проблемные поля»**	**Содержание и виды работы**
8 класс	1)Морфология, служебные части речи	1)морфологические разминки, морфологический разбор, определение служебных частей речи в отдельных предложениях и текстах; различение омонимичных форм, орфографический практикум
	2) Синтаксис и пунктуация	2) синтаксические разминки, синтаксический разбор простого предложения, осложненного причастным и деепричастным оборотом, составление схем предложений, графические диктанты; пунктуационный анализ списанного текста, написание текстов под диктовку, анализ-самоанализ пунктуационных ошибок
	3) Лексика	3) лексическая работа на уроке: анализ слова, словосочетания, объяснение смысла пословиц, поговорок, крылатых выражений, работа с толковым словарем, словарем синонимов; развитие речи: составление собственных мини-текстов с опорой на предложенные пословицы