Муниципальное образовательное учреждение
«Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Руководитель методического объединения учителей _____/Калинина Ж.В./ Протокол № ___ от «23» декабря 2020 г	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Лоскутова О.В./ «23» декабря 2020 г	Утверждаю Директор школы _____/Иванова Н.М./ Приказ № 65-1 от «29» декабря 2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Забелина Л.В., Калинина Ж.В.-
учителя начальных классов

В связи с полученными результатами на ВПР 2020, в рабочую программу по предмету «Русский язык» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты (проблемные поля)	**Темы (виды заданий) для отработки планируемых результатов, выявленных как проблемные поля**
Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфограммы.	**Правописание падежных форм склоняемых частей речи** **(**правописание падежных форм имени существительного) **Правописание падежных форм личных местоимений** (правописание падежных форм личных местоимений) **Правописание слов** (написание слов с Ь И Ъ; орфограммы корня).
Умение находить главные и второстепенные члены предложения.	**Части речи и члены предложения** (части речи и члены предложения; однородные члены предложения). **Предложение** (строение предложения). **Используем второстепенные члены предложения (**синтаксический разбор предложения).
Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной темой)	**Строение текстов разных типов: (повествование, описание, рассуждение)** (строение текстов разных типов; тема и основная мысль текста; типы текстов)
Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	**Распознавать** грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. **Морфологический** разбор имен существительных **Нахождение предлогов** с именами существительными, к которым они относятся
Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки.	**Безударные падежные окончания имён прилагательных** (проверка безударных падежных окончаний имён прилагательных) (употребление прилагательных в нужном падеже).
Умение классифицировать согласные звуки.	**Характеризовать** звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
Умение классифицировать слова по составу.	**Находить** в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс